

**ALLEGATO 1 - DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 62 DEL 21/12/2020
CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA ALUNNI ISCRITTI AL
PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CRITERI PER LA
FORMAZIONE DELLE CLASSI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

DOMANDE IN ESUBERO

In caso di esubero di domande di iscrizione alla scuola SECONDARIA di 1° grado, comunque nei limiti dell'organico delle classi autorizzate, per la graduatoria di ammissione, si tengono presenti i seguenti criteri da applicare nell'ordine di cui ai punti seguenti:

HANNO DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO LE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO.

HANNO DIRITTO DI PRECEDENZA GLI ALUNNI RESIDENTI NEL QUARTIERE DI UBICAZIONE DELLA SCUOLA INTERESSATA.

Nel caso fosse necessario stilare una graduatoria (esubero domande di iscrizione in rapporto alla disponibilità organica consentita), saranno escluse dalla graduatoria le seguenti situazioni:

- a) **Alunni disabili residenti come indicato al punto 1.**
- b) **Alunni residenti come indicato al punto 1, appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali;**
- c) **Alunni residenti come indicato al punto 1, appartenenti a nuclei familiari monoparentali;**

HANNO INOLTRE DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI NON RESIDENTI CHE ABBIANO FRATELLI/SORELLE GIÀ FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA INTERESSATA.

SARANNO GRADUATE, CON I RELATIVI PUNTEGGI, LE SEGUENTI SITUAZIONI:

- | | |
|--|----------|
| • i bambini con un genitore disabile | punti 10 |
| • i bambini con fratelli disabili conviventi | punti 08 |
| • i bambini con due genitori che lavorano | punti 06 |

A parità di punteggio precedono i primi nati.

IN CASO DI DISPONIBILITÀ DI POSTI, DOPO SODDISFAZIONE DELLE RICHIESTE RELATIVE ALLE SITUAZIONI SOPRARIPORTATE, SARÀ POSSIBILE ACCOGLIERE I BAMBINI RESIDENTI IN ALTRI QUARTIERI O IN ALTRI COMUNI SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

Hanno diritto di precedenza:

- a) **Alunni disabili**
- b) **Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali;**
- c) **Alunni appartenenti a nuclei familiari monoparentali;**

SARANNO GRADUATE, CON I RELATIVI PUNTEGGI, LE SEGUENTI SITUAZIONI:

- | | |
|--|----------|
| • i bambini con un genitore disabile | punti 10 |
| • i bambini con fratelli disabili conviventi | punti 08 |

- i bambini con due genitori che lavorano

punti 06

E' fatta salva la possibilità di deroga da parte del Dirigente Scolastico per situazioni documentate meritevoli di particolare attenzione.

I presenti criteri hanno carattere permanente fino ad eventuale modifica.

FORMAZIONE SEZIONI

In linea generale per la formazione delle classi prime i criteri sono i seguenti:

- 1) Omogeneità delle classi tra loro per numero di alunni
- 2) Eterogeneità al loro interno per
 - a. Genere
 - b. scuola di provenienza (salvo casi particolari da valutare successivamente)
 - c. comportamento
 - d. livelli di apprendimento
- 3) Indicazioni da parte delle docenti di scuola Primaria
- 4) Equa distribuzione nelle classi degli eventuali ripetenti
- 5) Equa suddivisione di casi problematici, con particolare attenzione agli alunni diversamente abili ed alunni in carico ai servizi sociali
- 6) In caso di iscrizione di alunni ad anno scolastico già iniziato, il Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori, considerato il numero degli alunni e le reali situazioni delle classi, individua la classe e la sezione idonea.
- 7) Inserimento di alunni, se richiesto, nello stesso corso tutt'ora frequentato da fratelli/sorelle maggiori, se questo non contrasta con i criteri di cui sopra, così come le richieste particolari delle famiglie. (La richiesta andrà valutata dal DS)
- 8) Nel caso in cui la scelta della seconda lingua comunitaria comporti il superamento del numero massimo previsto o il non raggiungimento del numero minimo per la formazione della classe, per cercare di mantenere la lingua scelta delle famiglie è prevista la possibilità di formare classi 'miste' i cui alunni si divideranno solo durante le lezioni di seconda lingua, anche accorpandosi ad altre classi. Solo nel caso non fosse possibile tale distribuzione degli alunni, si procederà ad un sorteggio pubblico, del cui svolgimento verrà data tempestiva comunicazione alle famiglie interessate. Dal sorteggio saranno esclusi:
 - ◆ gli alunni che hanno scelto la 2° lingua comunitaria non oggetto del sorteggio stesso;
 - ◆ gli alunni ripetenti che hanno già frequentato la 2° lingua comunitaria in esubero;
 - ◆ i fratelli o sorelle di alunni come indicato al punto 7.

Appartiene comunque alla discrezionalità del Dirigente Scolastico, in casi particolari e documentabili, l'assegnazione dell'allievo/a alla classe avendo cura di salvaguardare i criteri sopra indicati.

ALLEGATO 2

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA ALUNNI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

In caso di esubero di domande di iscrizione alla scuola primaria "A. GRAMSCI" di Villa Fastiggi e "Papa GIOVANNI XXIII" di Villa Ceccolini, comunque nei limiti dell'organico delle classi autorizzato, per la graduatoria di ammissione, si tengono presenti i seguenti criteri da applicare nell'ordine di cui ai punti seguenti:

HANNO DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI RESIDENTI NEL QUARTIERE DI UBICAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA INTERESSATA.

HANNO DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO.

Nel caso fosse necessario stilare una graduatoria (esuberando domande di iscrizione in rapporto alla disponibilità organica consentita), saranno escluse dalla graduatoria le seguenti situazioni:

- a) Alunni disabili residenti come indicato al punto 1.**
- b) Alunni residenti come indicato al punto 1, appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali;**
- c) Alunni residenti come indicato al punto 1, appartenenti a nuclei familiari monoparentali;**

HANNO INOLTRE DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI NON RESIDENTI CHE ABBIANO FRATELLI/SORELLE GIÀ FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA INTERESSATA.

SARANNO GRADUATE, CON I RELATIVI PUNTEGGI, LE SEGUENTI SITUAZIONI:

- | | |
|--|----------|
| • i bambini con un genitore disabile | punti 10 |
| • i bambini con fratelli disabili conviventi | punti 08 |
| • i bambini con due genitori che lavorano | punti 06 |

A parità di punteggio precedono i primi nati.

IN CASO DI DISPONIBILITÀ DI POSTI, DOPO SODDISFAZIONE DELLE RICHIESTE RELATIVE ALLE SITUAZIONI SOPRARIPORTATE, SARÀ POSSIBILE ACCOGLIERE I BAMBINI RESIDENTI IN ALTRI QUARTIERI O IN ALTRI COMUNI SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

Hanno diritto di precedenza:

- a) Alunni disabili**
- b) Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali;**
- c) Alunni appartenenti a nuclei familiari monoparentali;**

SARANNO GRADUATE, CON I RELATIVI PUNTEGGI, LE SEGUENTI SITUAZIONI:

- | | |
|--|----------|
| • i bambini con un genitore disabile | punti 10 |
| • i bambini con fratelli disabili conviventi | punti 08 |
| • i bambini con due genitori che lavorano | punti 06 |

A parità di punteggio precedono i primi nati.

E' fatta salva la possibilità di deroga da parte del Dirigente Scolastico per situazioni documentate meritevoli di particolare attenzione.

I presenti criteri hanno carattere permanente fino ad eventuale modifica.

SCUOLA PRIMARIA: le iscrizioni degli alunni alla classe prima si riceveranno, secondo i termini di legge, esclusivamente attraverso la procedura on-line. Le iscrizioni alle classi successive sono disposte d'ufficio.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO:

L'orario delle scuole dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Galilei" viene deliberato dal Consiglio di Istituto tenendo conto delle situazioni ambientali, delle proposte del Collegio dei Docenti e delle disposizioni di legge.

Con delibera n° del 27/10/2017 del Consiglio d'Istituto, dall'anno scolastico 2018/19 la scuola primaria funzionerà a 27 ore settimanali così ripartite:

- **settimana lunga:** dal lunedì al venerdì dalle ore 8,10 alle ore 13,10 e sabato dalle ore 8,10 alle ore 12,10
- **settimana corta:** dal lunedì al venerdì dalle ore 8,10 alle ore 13,10

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA:

La formazione delle classi prime avverrà sulla base del numero degli iscritti.

1. classi omogenee fra loro per numero di alunni;
2. classi eterogenee al loro interno per:
 - a. Genere
 - b. scuola di provenienza (salvo casi particolari da valutare successivamente)
 - c. comportamento
 - d. livelli di apprendimento

ALLEGATO 3

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA ALUNNI ISCRITTI AL PRIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA

Per gli alunni anticipatori in base all'articolo 2.2 del Regolamento n. 89/2009 sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

In caso di esubero di domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia "ALICE" di Villa Fastiggi e "IL BOSCO INCANTATO" di Villa Ceccolini, comunque nei limiti dell'organico delle sezioni autorizzato, per la graduatoria di ammissione, si tengono presenti i seguenti criteri generali validi anche per altri ordini di scuole, da applicare nell'ordine:

1) HANNO DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI RESIDENTI NEL QUARTIERE DI UBICAZIONE DELLA SCUOLA INTERESSATA.

Nel caso fosse necessario stilare una graduatoria (esubero domande di iscrizione in rapporto alla disponibilità organica consentita), saranno escluse dalla graduatoria le seguenti situazioni:

- a) **Alunni disabili residenti come indicato al punto 1);**
- b) **Alunni residenti come indicato al punto 1. appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali;**
- c) **Alunni residenti come indicato al punto 1. appartenenti a nuclei familiari monoparentali;**

2) HANNO INOLTRE DIRITTO DI PRECEDENZA ASSOLUTA GLI ALUNNI NON RESIDENTI CHE ABBIANO FRATELLI/SORELLE GIÀ FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA INTERESSATA.

E' importante sottolineare che i bambini tra i due e tre anni di età si trovano in una fase particolarmente delicata dello sviluppo infantile, in quanto necessitano di specifiche esigenze dal punto di vista organizzativo relativamente agli spazi, ai tempi, agli arredi e ai materiali didattici.

L' Istituto "G. Galilei", per garantire comunque un servizio adeguato ai più piccoli, ha scelto di regolamentarne l'ammissione alla scuola dell'Infanzia, secondo le specifiche che seguono:

1. L'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato al conseguimento della **piena autonomia del bambino nelle condotte di base** (controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici).

Pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolino e in grado di mangiare/alimentarsi autonomamente;

2. I bambini anticipatori possono essere distribuiti su tutti i plessi a prescindere dalla preferenza del plesso espressa dalle famiglie in fase di iscrizione. In linea di massima sono accolti massimo 2 bambini anticipatori per sezione.

3. I bambini non anticipatori hanno la precedenza assoluta rispetto agli anticipatori anche a fronte di maggiore punteggio; per quest'ultimi, se accolti, sarà confermato alla famiglia l'inserimento nella prima settimana di settembre

4. A parità di punteggio tra gli anticipatori, avranno precedenza i bambini nati prima.

5. I bambini anticipatori saranno inseriti preferibilmente in sezioni con prevalenza di bambini piccoli (tra i 3 e 4 anni) anche se questo comporta l'inserimento in plessi diversi da quello richiesto;

6. L'assegnazione degli anticipatori alle sezioni e/o plessi seguirà i criteri per la formazione delle classi e i punteggi relativi alla precedenza;

7. I bambini anticipatori saranno accolti secondo il seguente piano di accoglienza:

- i bambini nati entro il 31 gennaio potranno essere ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre;

- i bambini nati dal 01 febbraio al 30 aprile potranno essere ammessi alla frequenza dal mese di gennaio, al rientro delle vacanze natalizie;

8. Per l'accoglienza e l'inserimento dei bambini anticipatori, affinché il distacco dalla famiglia e il primo rapporto con l'istituzione scolastica possa avvenire nel modo più sereno, si rende necessario adeguare - nel primo periodo dell'anno scolastico - i tempi di permanenza a scuola con le esigenze individuali degli alunni. Pertanto, l'inserimento e la frequenza dei bambini avverrà in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, che collaborano con le famiglie allo scopo di calibrare l'intervento su ogni singolo bambino senza imposizioni o forzature delle prestazioni.

La frequenza sarà organizzata in base ai tempi e modi previsti dal **piano di accoglienza** che il collegio dei docenti delibererà prima dell'inizio di ciascun anno scolastico. Il piano prevede, di norma, una prima fase di inserimento con frequenza limitata al solo turno antimeridiano senza mensa con uscita entro le 12.00. Gli orari di frequenza per ciascun bambino saranno concordati con le famiglie sulla base della valutazione che l'equipe dei docenti opererà relativamente ai singoli alunni, nel rispetto delle specifiche esigenze di ciascuno e con particolare attenzione al livello di autonomia individuale.