



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «G. GALILEI»**

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**

tel.0721/283030 fax 0721/450756

e-mail: [psic828007@istruzione.it](mailto:psic828007@istruzione.it) - pec: [psic828007@pec.istruzione.it](mailto:psic828007@pec.istruzione.it)

web: [www.icsgalilei.edu.it](http://www.icsgalilei.edu.it)



---

**SCUOLA PRIMARIA**

**PIANO DI STUDIO**

**TECNOLOGIA**

**Classi 3<sup>^</sup>**

**Anno Scolastico 2022-2023**

## 1. Obiettivi oggetto di valutazione

<b>DISCIPLINA TECNOLOGIA - CLASSE III</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le caratteristiche e le funzioni di vari oggetti e strumenti e saperli utilizzare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le caratteristiche di alcuni materiali e le funzioni di vari oggetti e strumenti; saperli utilizzare.</li><li>● Conoscere le caratteristiche e le funzioni di vari strumenti tecnologici.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizzare semplici manufatti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizzare semplici manufatti.</li></ul>

## 2. Curricolo

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza alfabetica funzionale</li><li>- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li><li>- Competenza digitale</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza</li><li>- Competenza imprenditoriale</li></ul>
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' - CONOSCENZE</b>
<b>Vedere e osservare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li><li>• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li><li>• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga e squadra; carta quadrettata; riduzioni e ingrandimenti impiegando semplici grandezze scalari).</li><li>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li><li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li></ul>
<b>Prevedere e immaginare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico utilizzando misure e unità convenzionali.</li><li>• Riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto e immaginarne possibili accorgimenti per ottimizzare comunque il suo utilizzo o per ripararlo.</li><li>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li></ul>
<b>Intervenire e trasformare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Smontare semplici oggetti e meccanismi, o altri dispositivi comuni.</li><li>• Mettere in atto semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti, seguendo ricette e istruzioni scritte.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri semplici materiali, descrivendo a parole e documentando a posteriori con semplici disegni e brevi didascalie la sequenza delle operazioni effettuate.</li><li>• Conoscere e utilizzare il PC e qualche semplice applicazione, per scrivere, disegnare, giocare; inviare messaggi di posta elettronica; effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante.</li></ul>
--	--

### 3. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

- Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze

Si prediligeranno le esperienze dirette e pratiche, di carattere laboratoriale, verranno proposte attività guidate a crescente livello di difficoltà, si farà ricorso all'uso di mappe, schemi e, domande guida, si stimolerà la manipolazione di materiali e si proporranno compiti di realtà.

- Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze

- ❖ studio assistito in classe
- ❖ adattamento dei contenuti disciplinari e adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento
- ❖ coinvolgimento in attività di gruppo
- ❖ controllo dell'apprendimento con verifiche programmate
- ❖ uso di materiali semplificati ed esercitazioni personalizzate.

#### 4. Verifiche

Le verifiche del livello di apprendimento avverranno mediante

- ❖ osservazioni, conversazioni ed interrogazioni
- ❖ prove scritte strutturate e semi strutturate
- ❖ prove pratiche.

#### 5. Valutazione

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento disciplinare si utilizzerà la seguente griglia, presente altresì nel Vademecum per la valutazione, inserito all'interno del PTOF.

<b>LEGENDA DI RIFERIMENTO</b>				
<b>*</b>	<b>P.A.</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>A</b>
<b>LIVELLO</b>	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

Nuclei tematici	Traguardi di competenza declinati per la classe terza	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	LIVELLO
<b>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti</b>	L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento finale e la struttura.  L'alunno conosce e/o utilizza diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni.	Conoscere le caratteristiche di alcuni materiali e le funzioni di vari oggetti e strumenti; saperli utilizzare.  Conoscere le caratteristiche e le funzioni di vari strumenti tecnologici.	<b>Riconosce e osserva fenomeni in modo:</b>	
			corretto, preciso e creativo	A
			corretto	I
			essenziale	B
			non adeguato	P.A.
<b>Realizzare manufatti</b>	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.  L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	Realizzare semplici manufatti.	<b>Realizza oggetti, strumenti e utilizza un linguaggio tecnico in modo:</b>	
			corretto, preciso e creativo	A
			corretto	I
			essenziale	B
			non adeguato	P.A.