



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «G. GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**
tel.0721/283030 fax 0721/450756
e-mail: psic828007@istruzione.it - pec: psic828007@pec.istruzione.it
web: www.icsgalilei.edu.it



SCUOLA PRIMARIA

**PIANO DI STUDIO
TECNOLOGIA**

Classi 5[^]

Anno Scolastico 2022-2023

1. Obiettivi oggetto di valutazione

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e utilizzare semplici oggetti, strumenti e dispositivi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e utilizzare semplici oggetti, strumenti e dispositivi tecnologici.
<ul style="list-style-type: none">● Saper rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.	<ul style="list-style-type: none">● Saper rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.
<ul style="list-style-type: none">● Progettare e realizzare un oggetto/manufatto spiegando e documentando le fasi del percorso.	<ul style="list-style-type: none">● Progettare e realizzare un oggetto/manufatto spiegando e documentando le fasi del percorso.

2. Curricolo

COMPETENZE - CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria• Competenza digitale• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare• Competenza in materia di cittadinanza• Competenza imprenditoriale
COMPETENZE	ABILITA'- CONOSCENZE
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.• Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.● Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.● Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.● Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.
<p>Saper rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.● Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico (disegni, piante, semplici mappe; rilevazione di potenziali pericoli...).

3. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

A) Metodologie e strumenti di lavoro: questa disciplina verrà trattata in stretto collegamento con la programmazione di scienze, verrà inoltre sviluppato un approccio multidisciplinare e pratico.

B) Strategie per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

- ❖ approfondimento e rielaborazione dei contenuti, anche con il tutoring, lavoro a coppia, lavoro a piccolo gruppo
- ❖ domande guida, uso di mappe, schemi e tabelle.
- ❖ autocorrezione

C) Strategie per il recupero delle conoscenze e competenze:

- ❖ studio assistito in classe
- ❖ tutoring
- ❖ adattamento dei contenuti disciplinari
- ❖ coinvolgimento in attività di grande e piccolo gruppo
- ❖ uso di testi/materiale semplificati e/o facilitati

4. Verifiche

La verifica di conoscenze, abilità e competenze avverrà attraverso diversi strumenti in base a ciò che si intende valutare:

- ❖ osservazioni in itinere
- ❖ conversazioni e colloqui
- ❖ prove scritte (schede strutturate e non)
- ❖ prove pratiche
- ❖ compiti di realtà
- ❖ compiti autentici

5. Valutazione

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento disciplinare si utilizzerà la seguente griglia, presente altresì nel Vademecum per la valutazione, inserito all'interno del PTOF.

Legenda di riferimento:

*	P.A.	B	I	A
LIVELLO	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

Nuclei tematici	Traguardi di competenza per la classe quinta	Obiettivi oggetto di valutazione	Descrittori	LIVELLO
Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti (anche dispositivi)	L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento finale e la struttura.	Impiegare regole ed eseguire procedure per rappresentare semplici oggetti.	Riconosce e osserva fenomeni in modo:	
			Corretto e preciso/creativo	A
			corretto	I
			essenziale	B

tecnologici)	L'alunno conosce e/o utilizza diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi. Utilizzare semplici apparecchiature o dispositivi tecnologici comuni.	non adeguato	P.A.
Realizzare manufatti	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizza oggetti, strumenti e utilizza un linguaggio tecnico in modo:	
			corretto, preciso e creativo	A
			corretto	I
			essenziale	B
			non adeguato	P.A.