



ISTITUTO COMPrensivo STATALE «G.GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**

tel.0721/283030 fax 0721/450756

e-mail: info@icsgalilei.it - pec: PSIC828007@pec.istruzione.it

web: www.icsgalilei.it



SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI STUDIO

STORIA

Classi 5[^]

Anno Scolastico 2022-23

Obiettivi oggetto di valutazione

Per la descrizione del Livello raggiunto (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) si rimanda al Vademecum d'Istituto sulla Valutazione, inserito all'interno del PTOF.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

*	P.A.	B	I	A
LIVELLO	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio (Raggiunto)	Avanzato (Raggiunto)

O.M. n.172 del 04/12/2020 in merito alla

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni (Art.3 comma 2)

“La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell’Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all’alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti.”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

STORIA CLASSE: IV, V.

Indicatori:

Orientarsi nel tempo

Organizzare le informazioni

Indicatori	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	LIVELLO
Orientarsi nel tempo	Lo studente riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Individuare fonti storiche: tracce, resti, documenti. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali. Ordinare in modo cronologico	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente, approfondito	A
			corretto e adeguato	I
			essenziale ma con alcune incertezze	B

	<p>Usa carte geo storiche anche con l'aiuto di strumenti informatici.</p>	<p>(a.C/d.C.) fatti ed eventi storici.</p> <p>Conoscere altri sistemi cronologici.</p> <p>Individuare periodizzazioni</p>	<p>frammentario e/o scorretto</p>	<p>P.A.</p>
<p>Organizzare le informazioni</p>	<p>Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze.</p> <p>Espone i contenuti appresi usando le concettualizzazioni pertinenti, anche con l'uso di schemi e mappe.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche dei quadri delle civiltà studiate.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>Elaborare in forma di racconto orali e scritto gli argomenti studiati.</p>	<p>Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:</p>	
			<p>pronto, fluido, articolato, pertinente, approfondito</p>	<p>A</p>
			<p>corretto e adeguato</p>	<p>I</p>
			<p>essenziale ma con alcune incertezze</p>	<p>B</p>
			<p>frammentario e scorretto</p>	<p>P.A.</p>

DISCIPLINA STORIA CLASSE V

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PRIMO QUADRIMESTRE**

Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione anche cronologica di un fenomeno storico.
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCIPLINA STORIA CLASSE V

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL SECONDO QUADRIMESTRE**

Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione anche cronologica di un fenomeno storico.

Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Curricolo

COMPETENZE - CHIAVE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale
Competenza digitale

	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>
COMPETENZE	ABILITA' - CONOSCENZE
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p>	<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e conoscere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.</p> <p>Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati: civiltà greca (dalle origini all'età alessandrina), civiltà romana (dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero), la nascita del cristianesimo e il suo sviluppo.</p> <p>Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Individuare nessi premessa-conseguenza</p>
<p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p>	<p>Leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale della civiltà greca, romana e cristiana, nonché locale.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da testi di diverso genere, grafici, tabelle, carte</p>

	<p>storiche, reperti iconografici materiale audiovisivo, ricerche in rete.</p> <p>Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati (linee di sviluppo fondamentali: alimentazione, casa, istruzione, lavoro, socialità, religione).</p> <p>Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.</p> <p>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate (civiltà greca; civiltà romana; crisi e crollo dell'Impero Romano d'Occidente).</p> <p>Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti.</p>
	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>

Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Riferire informazioni storiche apprese operando semplici nessi tra fatti e collegamenti tra passato e presente.
---	---

Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

A. Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze:

- approfondimento e rielaborazione dei contenuti
- attività guidate a crescente livello di difficoltà
- esercitazione di fissazione/automatizzazione delle conoscenze
- uso di mappe, schemi e tabelle.
- controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e controlli
- autocorrezione.

B. Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze:

- studio assistito in classe
- adattamento dei contenuti disciplinari
- adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento
- coinvolgimento in attività di gruppo
- unità di apprendimento individualizzate
- controllo dell'apprendimento con verifiche programmate
- esercizi semplificati e/o facilitati
- esercitazioni personalizzate.

Verifiche

Le verifiche del livello di apprendimento avverranno mediante:

- osservazioni in itinere
- conversazioni e colloqui
- prove scritte (schede strutturate e non)
- prove scritte iniziali - intermedie e finali concordate (per classi parallele

Pesaro, 25/10/2022

Le insegnanti delle classi quinte