



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «G.GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**

tel.0721/283030 fax 0721/450756

e-mail: [psic828007@istruzione.it](mailto:psic828007@istruzione.it) - pec: [psic828007@pec.istruzione.it](mailto:psic828007@pec.istruzione.it)

web: [www.icsgalilei.edu.it](http://www.icsgalilei.edu.it)



Pesaro, 24/08/2022

## AI DOCENTI DI SCUOLA

- *Infanzia*
- *Primaria*
- *Secondaria di 1° grado*
- *Alla RSU Istituto*

*I.C. G. GALILEI*

*PESARO*

*LORO SEDI*

## *PIANO DELLE ATTIVITÀ DI NON INSEGNAMENTO*

*SETTEMBRE 2022*

*Prima dell'inizio delle lezioni*

*anno scolastico 2022/2023*

PSIC828007 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008986 - 24/08/2022 - I.1 - U

Documentazione di riferimento: C.C.N.L. 2006-2009 - artt 28/29 del CCNL 2007 – L 107/15  
C.C.N.L. 2016/2018

## Premessa

Il Piano annuale delle attività è di importanza fondamentale, non solo perché si configura come documento utile per gli operatori di questo istituto perché contiene la pianificazione delle attività che si dovranno svolgere, ma anche - e soprattutto - perché è un atto che responsabilizza gli operatori stessi, in quanto esplicita gli impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli allievi tramite:

- **la garanzia della qualità del servizio offerto in termini di rispetto delle aspettative dell'utenza interna ed esterna;**
- **il perseguimento dell'organizzazione di una gestione razionale delle risorse;**
- **il rispetto delle competenze e delle attitudini di ciascuno;**
- **la costruzione di un sano rapporto relazionale sul posto di lavoro;**
- **il contributo all'instaurazione di un "clima" che tenda al rispetto della norma e della legalità;**
- **la dotazione di un sistema di controllo atto a garantire adeguamenti in itinere.**

### Obblighi di lavoro del personale docente

- attività ordinarie curriculari di insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività funzionali alla prestazione d'insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività di formazione ai sensi della L.107/2015 art 124

Possono, altresì, essere previste eventuali attività aggiuntive retribuibili con il Fondo dell'Istituzione da definire quantitativamente in sede di contrattazione d'istituto, compatibilmente con il budget:

- aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- aggiuntive di insegnamento.

**Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, come da contratto debbono essere tassativamente a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni avendo la responsabilità verso dei minori.**

Attività ordinaria curricolare funzionale all'insegnamento, rientrante negli obblighi di lavoro.

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente la **funzione docente** prevista dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività a carattere **individuale e collegiale** di **programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, incontri con le famiglie, aggiornamento e formazione**, compresa la **preparazione dei lavori degli organi collegiali**, la **partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi**.

Attività a carattere collegiale riguardante tutti i docenti costituite da:

- partecipazione, per un tetto ordinario previsto, di **quaranta ore**, alle riunioni del collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno.

### Programmazione di inizio e fine anno

#### Settembre:

- tempi/spazi/orari
- accoglienza
- progettualità di plesso/interplesso/Istituto
- progettazione educativo - didattica

#### Giugno:

- verifica/valutazione finale
- monitoraggio finale
- proposte di miglioramento per l'a.s. successivo
- documentazione

#### **Verifica in itinere**

#### Febbraio:

- o progettazione educativo - didattica
- attività progettuali e laboratoriali
- attività di formazione
- prove standardizzate

### **Collegi docenti unitari e/o di ordine (o.d.g. di massima)**

#### Settembre

- suddivisione anno scolastico in trimestri o quadrimestri o altro;
- CRITERI di assegnazione classi e ambiti ai docenti;
- Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento (art. 28 CCNL 2006/09)
- PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE: Atto d'indirizzo del Dirigente alla luce della revisione del RAV (priorità e obiettivi strategici di cui al P.D.M. ed al PNSD)
- Organizzazione/progettazione/aggiornamento dell'Offerta Formativa (PTOF - progettualità in linea con il PDM)
- designazione aree funzioni strumentali – nomine figure di sistema - incarichi per commissioni e referenti di area
- Piano della formazione di cui al PIANO di FORMAZIONE NAZIONALE, al PTOF, PDM ed al PNSD

#### Ottobre

- Approvazione PTOF

#### Gennaio/Febbraio:

- Verifica in itinere delle attività educativo-didattiche;
- Verifica del P.T.O.F. – P.D.M. - PNSD;
- Casi di scarso profitto o di irregolare comportamento (TU 297/94 art 7)
- Iscrizioni a.s. successivo;
- Proposte per la formazione delle classi/sezioni;

#### Giugno:

- Verifica del P.T.O.F. – RAV - P.D.M. – PNSD: Verifica, valutazione e autovalutazione d'Istituto (monitoraggi esiti alunni - soddisfazione utenza)
- R.A.V.: aggiornamento – Piano di Miglioramento: progetti di miglioramento - proposte per l'anno successivo;
- verifica del lavoro svolto dalle funzioni strumentali;
- proposte per le attività di Formazione per a.s. successivo

**Calendario degli impegni di inizio anno**

Ordine di scuola <u>Infanzia</u>	Settembre 2022			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti unitario (I <sup>e</sup> h. 40)	giovedì 1	▪ vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	11.00/12,30
Collegio Docenti ordine (I <sup>e</sup> h. 40)	Venerdì 2	▪ vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	8,30/9,45
attività di progettazione didattica (II <sup>e</sup> h. 40) di plesso/ di sezione	Lunedì 5	▪ Organizzazione/Sistemazione sezioni ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ La Didattica integrata ▪ Organigramma di plesso	Singoli plessi	9,00/12,00
attività di progettazione didattica (II <sup>e</sup> h. 40) di plesso / di sezione	Mercoledì 6	▪ Organizzazione/Sistemazione sezioni ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ La Didattica integrata ▪ Organigramma di plesso	Singoli plessi	9,00/12,00
Attività di progettazione didattica di ordine (I <sup>e</sup> h. 40)	Mercoledì 7	▪ progettazione didattica ▪ protocollo sicurezza	Plesso A. GRAMSCI	9,00/12,00
Incontro con le famiglie	Giovedì 8	▪ Vedi o.d.g.	SINGOLI PLESSI	16.00/19.00
attività di progettazione didattica (II <sup>e</sup> h. 40) di plesso / di sezione	Mercoledì 8	▪ Organizzazione/Sistemazione sezioni ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ La Didattica integrata ▪ Organigramma di plesso	Singoli plessi	9,00/12,00
Attività di progettazione didattica di ordine (I <sup>e</sup> h. 40)	Venerdì 9	▪ progettazione didattica ▪ protocollo sicurezza	Plesso A. GRAMSCI	9,00/12,00
Collegio Docenti unitario (I <sup>e</sup> h. 40)	Mercoledì 13	▪ Si veda convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	9,00/11,00
incontro coordinatori di plesso	Mercoledì 13		Scuola sec. 1°	11.00/12.00

PSIG828007 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008986 - 24/08/2022 - L.1 - U

Riepilogo			
(I <sup>e</sup> h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 11.00	<b>Di cui:</b> - h 5 per C. dei Docenti - h 6.00 per progettazione didattica
(II <sup>e</sup> h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 9.00	<b>Di cui:</b> - h 9.00 di progettazione didattica di istituto/sezione/plesso e intersezione

**Collegio Docenti Unitario (I<sup>e</sup> h. 40)**  
**01/09/2022 – c/o Scuola sec. 1° GALILEI**  
**h 11.00/12.30**

- si veda convocazione

**ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA di ORDINE (II<sup>e</sup> h.40)**  
**05/09/ - 06/09 – 08/09/**  
**O.D.G. di massima**

- Organizzazione attività per il rientro a scuola in sicurezza – procedure contrasto al COVID (alla luce delle indicazioni/protocolli Ministeriali)
- Progetto accoglienza dei bambini: attività, spazi, tempi, regole (REVISIONE del progetto ed eventuale miglioramento);
- Profilo formativo atteso al termine del ciclo (di cui alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO) e rilevazione bisogni alunni anche disabili e/o stranieri (come e quando osservare gli alunni in ingresso con relativa elaborazione di strumenti);
- Modalità di osservazione e registrazione dati; **griglie di osservazione;**
- Linee per la programmazione educativi (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); Strategie ed attività. RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE del 2018
- La didattica integrata: eventuali aggiornamenti/modifiche al piano della DDI a.s.2021/22
- Regole di comportamento comuni e condivise – relazioni fra docenti – relazioni fra docenti e alunni – relazioni fra docenti e famiglie. (**PATTI REGOLATIVI DI INTERPLESSO E DI PLESSO** anche alla luce dei protocolli sanitari di sicurezza); Le funzioni nel plesso (ORGANIGRAMMA di PLESSO, comprensive di figure sensibili per la sicurezza REFERENTE COVID per ogni plesso) che andrà formalizzato ed esposto nell'atrio (una copia sarà inviata alla segreteria); **eventuale revisione del Regolamento di Ordine Infanzia**
- La progettazione extracurricolare, le COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, le attività anche con l'extrascuola e con esperti esterni;
- Inclusione (bambini disabili) interventi personalizzati.
- La sicurezza dell'edificio, le due prove di evacuazione; la segnaletica nell'aula, nei bagni, nei corridoi. Le figure di sistema. La tutela della PRIVACY;
- Le vaccinazioni obbligatorie

**ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA (1<sup>e</sup> h.40) 07/09- 09/09/2022**  
**ODG di massima**

- Progettazione didattica - la programmazione educativa (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE
- La didattica integrata: eventuali aggiornamenti/modifiche al piano della DDI a.s.2021/22
- protocollo sicurezza

**Collegio Docenti di ordine (1<sup>e</sup> h. 40) 02/09 - h 8.30 – 9.45**

**ODG:**

**I<sup>a</sup> Parte – ORGANIZZAZIONE**

- a) PROTOCOLLO PER IL RIENTRO IN SICUREZZA – PROCEDURE contrasto COVID19 (alla luce delle indicazioni/protocolli Ministeriali)
- b) Regolamenti di ordine e di plesso: Revisione del patto di plesso: comportamenti uniformi nel rapporto con i colleghi, i genitori, con gli alunni nei momenti comuni (mensa, giochi in giardino...) **Il patto di TEAM** di Sezione (**comportamenti e strategie educativo/didattiche uniformi**) - il Patto di corresponsabilità;
- c) Norme di comportamento alunni /Sicurezza/ Igiene dei locali / PRIVACY;
- d) Assegnazione docenti alle Sezioni – Orario delle lezioni; L'organizzazione degli spazi e l'utilizzo degli strumenti dell'intero plesso (da REGOLAMENTARE in modo dettagliato);
- e) Organizzazione delle attività di insegnamento (flessibilità) e attività di non insegnamento;
- f) L'organizzazione di plesso con compiti e funzioni ORGANIGRAMMA - ORARIO dei DOCENTI, ANCHE FLESSIBILE, ORARIO collaboratori – REFERENTE COVID;
- g) Rapporti Scuola-Famiglia: ricevimenti, comunicazioni; progetti integrati con le famiglie, patto formativo;
- h) L'inclusione degli allievi disabili,
- i) La sostituzione dei colleghi assenti (Il piano di emergenza di plesso).
- j) L'accoglienza degli allievi all'inizio dell'anno scolastico, ogni mattina (come, cosa, chi)
- k) L'organizzazione degli spazi e degli strumenti di Sezione;
- l) L'organizzazione della giornata scolastica con i "riti"; la programmazione settimanale;
- m) La gestione delle compresenze nella sezione/intersezione;
- n) Le attività da svolgersi nel mese di Settembre;
- o) SISTEMAZIONE DELLE AULE/SPAZI.

**II<sup>a</sup> Parte – PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ALLA LUCE DEL PDM:**

- a) La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare (RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE); Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati); Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; strategie ed attività.
- b) La didattica integrata: eventuali aggiornamenti/modifiche al piano della DDI a.s.2021/22
- c) Organizzazione degli SPAZI e dei TEMPI della didattica (giornata scolastica)
- d) Le modalità di osservazione in ingresso, in itinere, finale degli alunni e di raccolta dati (CHI –COME – QUANDO - valutazione diagnostica – strumenti di osservazione);
- e) La progettazione di plesso; La progettazione di ordine – la progettazione di sezione – il progetto accoglienza (importante il raccordo con il PDM)
- f) L'organizzazione della giornata/settimana e gestione delle compresenze nella sezione
- g) Le visite guidate: criteri e mete eventuali.
- h) L'ATTIVITÀ di FORMAZIONE - proposte
- i) Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni

**Collegio Docenti Unitario (I<sup>e</sup> h.40)**  
**13/09/2022 SC. SEC. G. GALILEI h 9.00 – 11.00**

Si veda convocazione

**08/09/ h 16.00/19.00**  
**INCONTRO CON GENITORI ALUNNI 3 ANNI**

- ARGOMENTI di massima ALL'ORDINE DEL GIORNO:
- **La ripresa dell'anno scolastico alla luce dei protocolli di sicurezza sanitaria** – PROCEDURE di prevenzione e riduzione del contagio da COVID19
- Le vaccinazioni obbligatorie
- gli orari, le lezioni, i regolamenti, le assenze, i materiali, la divisa, l'accoglienza, regole di comportamento...
- varie ed eventuali

Ordine di scuola <u>Primaria</u>	Settembre 2022			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti unitario (I <sup>e</sup> h. 40)	Giov 01	Vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	11,00/12,30
Collegi docenti di ordine (I <sup>e</sup> h. 40)	Ven 02	Vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	10,00/11,30
interclasse tecnica di plesso/di classe (II <sup>e</sup> 40 h.)	Lun 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzazione/Sistemazione AULE</li> <li>▪ Progettazione</li> <li>▪ Accoglienza</li> <li>▪ Regolamenti</li> <li>▪ Organigramma di plesso</li> <li>▪ Orario classi quinte</li> </ul>	Singoli plessi	9,00/12,00
programmazione inizio anno per classi parallele (II <sup>e</sup> h. 40)	Mar 06	Progettazione didattica per classi parallele Progettazione prove d'ingresso Educ civica Patto di corresponsabilità La valutazione La Didattica integrata Orario classi quinte	Singoli plessi	9,00/12,00
Attività di progettazione didattica (I <sup>e</sup> h. 40)	Mer 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione didattica per classi parallele</li> <li>• Progettazione prove d'ingresso</li> <li>• L'educ. civica</li> <li>• Il patto di corresponsabilità</li> <li>• La valutazione</li> <li>• La Didattica integrata</li> <li>• protocollo sicurezza</li> <li>• Orario classi quinte</li> </ul>	Plesso A. GRAMSCI	09/12.00
Attività di progettazione didattica (I <sup>e</sup> h. 40)	Gio 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione didattica per classi parallele</li> <li>• Progettazione prove d'ingresso</li> <li>• L'educ. civica</li> <li>• Il patto di corresponsabilità</li> <li>• La valutazione</li> <li>• La Didattica integrata</li> <li>• protocollo sicurezza</li> <li>• Orario classi quinte</li> </ul>	Plesso A.GRAMSCI	09/12.00
Incontro con le famiglie	Gio 08	Vedi o.d.g	Nei plessi Da organizzare Per classi	
programmazione inizio anno per classi parallele (II <sup>e</sup> h. 40)	Ven 09	Progettazione didattica per classi parallele Progettazione prove d'ingresso Educ civica Patto di corresponsabilità La valutazione La Didattica integrata Orario classi quinte	Singoli plessi	9,00/12,00
Collegio Docenti unitario (I <sup>e</sup> h. 40)	Mar 13	Vedi o.d.g.		9,00/11.00
incontro coordinatori di plesso	Mart 13		Scuola sec. 1°	11.00/12.00

PSIC828007 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 00089866 - 24/08/2022 - I.1 - U

## Riepilogo

(I <sup>e</sup> h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 11.00	Di cui: - h 5 per C. dei Docenti - h 6 per programmazione
(II <sup>e</sup> h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 9.00	H 9 incontri di plesso e interplesso

**Collegio Docenti unitario (I<sup>e</sup> h. 40)**  
**01/09/2022 - Scuola sec. 1° Galilei**  
**h 11.00/12.30**

- vedi convocazione

**RIUNIONE DI INTERCLASSE TECNICA DI PLESSO/CLASSE (II<sup>E</sup> H.40)**  
**Programmazione per CLASSI PARALLELE 05/09 – 06/09- 09/09;**  
**O.D.G. di massima**

### LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

#### **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA**

- Progetto accoglienza degli alunni - Come organizzare l'accoglienza degli allievi:
  - SPAZIO scuola, aula/aule laboratorio (banchi, segnaletica, materiali)
  - La valutazione: diagnostica (tempi, modalità, strumenti; come osservare gli alunni e con quali strumenti raccogliere dati); Predisposizione delle prove d'ingresso comuni per classi parallele – condivisione dei parametri di valutazione
- L'EDUCAZIONE CIVICA – LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - la progettazione dell'equipe
- L' Educ MOTORIA
- Il patto di corresponsabilità con le famiglie
- La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare (RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE); Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati), alunni DVA e BES; Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; strategie ed attività.
- La Valutazione
- La didattica integrata: eventuali aggiornamenti/modifiche al piano della DDI a.s.2021/22
- La progettazione extracurricolare (progetti) rif PDM
- L'innovazione metodologico didattica alla luce della formazione effettuata (esperienza Erasmus) e rif. Al PDM

#### **I REGOLAMENTI**

- IL REGOLAMENTO DI PLESSO:
  - Revisione del Regolamento di plesso (revisione e sua integrazione):
  - Regole comuni per il comportamento degli alunni: in classe - ingresso – intervallo – uscita;
  - Regole comuni per ingresso/uscite fuori orario;
  - La relazione fra docenti e docenti e fra docenti e genitori
  - Il tesserino di riconoscimento;
  - Utilizzo ore di contemporaneità (sostituzioni e progettazione) - Il piano di emergenza di sostituzione dei colleghi
  - Il rapporto con i genitori (ricevimento, comunicazioni, collaborazioni...), coinvolgimento dei genitori nelle regole di comportamento; conduzioni delle interclassi democratiche;
  - La sicurezza dell'edificio, le due prove di evacuazione; la segnaletica nell'aula, nei bagni, nei corridoi. Le figure di sistema. La tutela della PRIVACY;

- i) Le funzioni nel plesso (ORGANIGRAMMA di PLESSO, comprensive di figure sensibili per la sicurezza (REFERENTE COVID per ogni plesso) che andrà formalizzato ed esposto nell'atrio (una copia sarà inviata alla segreteria);
- j) Orari: MODELLO UNICO con indicazione del docente, delle discipline insegnate e dell'orario di compresenza;
2. IL PATTO DELL'ÉQUIPE:
- a) Obiettivi educativi da perseguire e relative strategie d'intervento condivise (alla luce delle decisioni assunte nel Regolamento di plesso)
- b) Lo sviluppo delle competenze attese alla luce delle competenze chiave di cittadinanza (educ Civica)

(1<sup>E</sup> H.40)

**Progettazione per CLASSI PARALLELE 07/09 – 08/09;  
ODG di massima**

**LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA**

- j. Progetto accoglienza degli alunni - Come organizzare l'accoglienza degli allievi:
- SPAZIO scuola, aula/aule laboratorio (banchi, segnaletica, materiali)
  - La valutazione: diagnostica (tempi, modalità, strumenti; come osservare gli alunni e con quali strumenti raccogliere dati); Predisposizione delle prove d'ingresso comuni per classi parallele – condivisione dei parametri di valutazione
- k. L'EDUCAZIONE CIVICA – LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - la progettazione dell'equipe
- l. L'EDUC. MOTORIA
- m. Il patto di corresponsabilità
- n. La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare (RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE); Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati) alunni DVA e BES; Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; strategie ed attività.
- o. La valutazione
- p. La didattica integrata: eventuali aggiornamenti/modifiche al piano della DDI a.s.2021/22
- q. la progettazione extracurricolare (progetti) rif PDM
- r. L'innovazione metodologico didattica alla luce dell'esperienza della formazione effettuata e rif. Al PDM

**COLLEGIO DOCENTI DI ORDINE (1<sup>E</sup> h.40) PRIMARIA 02/09/ h 10.00 -11,30**

**► ORGANIZZAZIONE**

**PROTOCOLLO PER IL RIENTRO IN SICUREZZA – PROCEDURE contrasto COVID19** (alla luce delle indicazioni/protocolli Ministeriali)

- a) L'orario delle lezioni, l'orario delle discipline;
- b) Le classi quinte ( + 2 h di educ motoria)
- c) L'organizzazione degli spazi e degli strumenti
- d) L'assegnazione dei docenti e degli alunni alle classi;
- e) I regolamenti per gli alunni (di Ordine di plesso) - strategie di intervento comuni per l'aspetto educativo (comportamento alunni);
- f) Il regolamento dei docenti (CODICE DEONTOLOGICO); il Regolamento di plesso – il patto di equipe
- g) La sicurezza dell'edificio scolastico e la PRIVACY – le figure di sistema; il REFERENTE COVID per ogni plesso
- h) Il piano delle attività annuali e le modalità di Ricevimento Genitori; **Rapporti Scuola-Famiglia: ricevimenti, comunicazioni; progetti integrati con le famiglie,**
- i) le sostituzioni; **(Il piano di emergenza di plesso).**
- j) incarichi e commissioni - nomina dei coordinatori dell'équipe pedagogica, di responsabili di settore (organigramma di plesso);

- k) Le attività da svolgersi nel mese di Settembre;
- l) Le Funzioni Strumentali

► **PROGETTAZIONE DIDATTICA ALLA LUCE DEL PDM**

• **IL CURRICOLO OBBLIGATORIO**

- a. Le finalità della Scuola Primaria (profilo atteso) e le competenze terminali (INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO, LE COMPETENZE EUROPEE);
- b. La progettazione educativo – didattica per competenze (Unità di apprendimento): abilità, conoscenze, competenze attese **alla luce delle competenze chiave di cittadinanza**; metodi e strategie adeguati – la **motivazione** degli alunni
- c. Innovazione metodologico- didattica alla luce della formazione (Erasmus)
- d. Il piano didattico personalizzato (P.D.P.) e le strategie didattiche; L’inclusione degli allievi disabili, BES
- e. Competenze di cittadinanza: L’Educazione alla cittadinanza ed alla convivenza Civile – Educ CIVICA - programmazione delle attività di classe, di plesso e d’Istituto con un’attenzione particolare all’inclusione.
- f. La progettazione per l’arricchimento dell’offerta formativa – collaborazione con Enti Locali, associazioni e...; PROGETTI DI CLASSE – PLESSO – ISTITUTO –
- g. La gestione delle compresenze nella classe nel plesso; utilizzo della contemporaneità per attività di progetto
- h. LA FORMAZIONE DEI DOCENTI a.s. 2022/23

► **AMBITO VALUTATIVO alla luce del Decreto n. ....**

- a. VALUTAZIONE in INGRESSO (diagnostica descrittiva): definizione di modalità e strumenti;
- b. VALUTAZIONE in ITINERE (formativa);
- c. VALUTAZIONE FINALE (sommativa): valutazione disciplinare/competenze attese - documento di valutazione e certificazione delle competenze alla luce del decreto n. 62/2017 e del Vademecum sulla Valutazione;
- d. Strumenti COMUNI:
- e. MONITORAGGIO degli esiti degli alunni - **ESITI PROVE INVALSI**
- f. Comunicazione alla famiglia e relativo - PATTO DI CORRESPONSABILITA’- eventuale aggiornamento del documento

**Collegio Docenti unitario (I° h.40)**  
**13/09/2022 SC. SEC. G. Galilei h 9.00 – 11.00**

Si veda convocazione

**INCONTRI CON I GENITORI classi prime 08/09/2022 – orari differenziati per classi**

- ARGOMENTI di massima ALL’ORDINE DEL GIORNO:
- **La ripresa dell’anno scolastico in sicurezza alla luce delle INDICAZIONI MINISTERIALI sul contrasto e riduzione del COVID19**
- gli orari, le lezioni, i regolamenti, le assenze, i materiali, la divisa, l’accoglienza, regole di comportamento...

Ordine di scuola Secondaria di 1° grado	Settembre 2022			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti unitario (I° h. 40)	Gio 01	▪ Vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. Galilei	11.00/12,30
collegio docenti di ordine (I° h. 40)	Ven 02	Vedi o.d.g.	Scuola sec. 1° G. Galilei	11.45/13,15
consigli di classe classi prime (II° h. 40)	Lun 05	1A - h 8,30 – 9,30 1B - h 9,30 - 10,30 1C - h 10,30 – 11,30 1D - 11.30 – 12.30	Scuola sec. 1° G. Galilei	

<p><b>Attività di programmazione</b> (I<sup>e</sup> h. 40)</p>	<p><b>Mar 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione/Sistemazione AULE</li> <li>• Accoglienza</li> <li>• Regolamenti (di classe, di plesso, di disciplina, di Istituto, gestione dei momenti come gli intervalli, ingressi e uscite), i Protocolli sulla sicurezza (Dlgs 81/2008 e Covid 19)</li> <li>• La comunicazione con le famiglie</li> <li>• Organigramma di plesso</li> <li>• protocollo sicurezza</li> </ul>	<p><b>Scuola sec. 1° G. Galilei</b></p>	<p><b>9,00/12.00</b></p>
<p><b>Attività di programmazione</b> (I<sup>e</sup> h. 40)</p>	<p><b>Mer 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzazione/Sistemazione AULE</li> <li>▪ Accoglienza</li> <li>▪ Regolamenti (di classe, di plesso, di disciplina, di Istituto, gestione dei momenti come gli intervalli, ingressi e uscite), i Protocolli sulla sicurezza (Dlgs 81/2008 e Covid 19)</li> <li>▪ La comunicazione con le famiglie</li> <li>▪ Organigramma di plesso <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>protocollo sicurezza</u></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Scuola sec. 1° G. Galilei</b></p>	<p><b>9,00/12.00</b></p>
<p><b>Dipartimenti disciplinari</b> (I<sup>e</sup> h. 40)</p>	<p><b>Giov 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione corsi di recupero: chi – come – quando – orari</li> <li>• Progettazione Educativo-Didattica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline- raccolta dati;</li> <li>- accordi relativi sulle attività di accoglienza;</li> <li>- progettazione delle unità di apprendimento per competenze;</li> <li>- progettualità di classe, sezione, classi parallele, di istituto x ampliamento offerta formativa alla luce del PDM;</li> <li>- l'educ civica: contenuti attività e strategie;</li> <li>- la valutazione (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze);</li> </ul> </li> <li>• MONITORAGGIO esiti</li> <li>• Il patto di corresponsabilità</li> <li>• L'organizzazione degli 8 sabati (a completamento del monte ore obbligatorio)</li> <li>• La Didattica integrata</li> </ul>	<p><b>Scuola sec. 1° G. GALILEI</b></p>	<p><b>9.00 / 11.30</b></p>
<p><b>Dipartimenti disciplinari</b> (I<sup>e</sup> h. 40)</p>	<p><b>Ven 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione corsi di recupero: chi – come – quando – orari</li> <li>• Progettazione Educativo-Didattica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline, raccolta dati;</li> <li>- accordi relativi sulle attività di accoglienza;</li> <li>- progettazione delle unità di apprendimento per competenze;</li> <li>- progettualità di classe, sezione, classi parallele, di istituto x ampliamento offerta formativa alla luce del PDM;</li> <li>- l'educ civica: contenuti attività e strategie;</li> <li>- la valutazione (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze);</li> </ul> </li> <li>• MONITORAGGIO esiti</li> <li>• Il patto di corresponsabilità</li> <li>• L'organizzazione degli 8 sabati ( a completamento del monte ore obbligatorio)</li> <li>▪ La Didattica integrata</li> </ul>	<p><b>Scuola sec. 1° G. Galilei</b></p>	<p><b>9,00/12.00</b></p>

<b>Dipartimenti disciplinari</b> (I <sup>e</sup> h. 40)	<b>Lun 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione corsi di recupero: chi – come – quando – orari</li> <li>• Progettazione Educativo-Didattica:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline, raccolta dati;</li> <li>- accordi relativi sulle attività di accoglienza;</li> <li>- progettazione delle unità di apprendimento per competenze;</li> <li>- progettualità di classe, sezione, classi parallele, di istituto x ampliamento offerta formativa alla luce del PDM;</li> <li>- l'educ civica: contenuti attività e strategie;</li> <li>- la valutazione (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze);</li> </ul> </li> <li>• MONITORAGGIO esiti</li> <li>• Il patto di corresponsabilità</li> <li>• L'organizzazione degli 8 sabati ( a completamento del monte ore obbligatorio)</li> </ul> La Didattica integrata	<b>Scuola sec. 1°</b> <b>G. Galilei</b>	<b>9,00/12,00</b>
<b>Incontro con le famiglie classi prime</b>		Data da stabilire durante il collegio di ordine	<b>Scuola sec. 1°</b> <b>G. GALILEI</b>	
<b>Collegio Docenti unitario</b> (I <sup>e</sup> h. 40)	<b>Mart 13</b>	<i>Vedi o.d.g. allegato</i>		<b>9,00/11,00</b>
incontro coordinatori di plesso	<b>Mart 13</b>	<i>vedi convocazione</i>	<b>Scuola sec. 1°</b> <b>G. Galilei</b>	<b>11,00/12,00</b>

#### Riepilogo

<b>(I<sup>e</sup> h. 40)</b>	SETTEMBRE	h 19.30	<b>Di cui:</b> - h 5 per C. dei Docenti - h 8.30 per dipartimenti disciplinari - h 6 per programmazione
<b>(II<sup>e</sup> h. 40)</b>	SETTEMBRE	Consigli di classe - h 1 (da calcolare per ciascun docente ai fini degli eventuali esoneri)	

### Collegio Docenti unitario (I<sup>e</sup> h. 40) 01/09/2022- Scuola sec. 1° G. GALILEI h 11.00/12.30

- Si veda convocazione

### CONSIGLI DI CLASSE CLASSI I<sup>e</sup> 05/09/2022 - II<sup>e</sup> h.40

1. Lettura ed analisi della documentazione raccolta durante gli incontri di continuità, della certificazione delle competenze classi V<sup>e</sup>;
2. L'accoglienza degli alunni; progettazione prove di accertamento iniziale – raccolta dati (uso di griglie)
3. Il Patto educativo di Corresponsabilità integrato con la didattica a distanza e alle regole stabilite dai protocolli di sicurezza sanitaria.

4. Obiettivi educativi da perseguire (comportamento) e strategie comuni da adottare; il Regolamento di disciplina – il Regolamento d’Istituto
5. Innovazione metodologico-didattica – alla luce dell’esperienza della formazione effettuata
6. progettazione per unità di apprendimento per competenze.
7. L’osservazione degli alunni e la raccolta dati relativa a: rapporti con gli altri, comportamento in classe e a scuola;
8. incontro con le famiglie – definizione dell’incontro (data e odg)

### DIPARTIMENTI DISCIPLINARI (I° h.40)

**08/09 - 09/09 - 12/09**

- Linee di programmazione comune con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze terminali per il primo ciclo (CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI TERZE):
- analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline, raccolta dati;
- accordi relativi sulle attività di accoglienza;
- progettazione delle unità di apprendimento per competenze;
- INNOVAZIONE METODOLOGICO – DIDATTICA (AAEE – INDIRE)
- **COMPETENZE CHIAVE - LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - L’EDUC CIVICA** contenuti attività e strategie
- Progetti ampliamento dell’offerta formativa alla luce del PDM - progettazione pluridisciplinare, d’Istituto e di plesso - progettualità di classe, classi parallele, di istituto;
- LE USCITE DIDATTICHE: CRITERI PER LA SCELTA DELLE METE E DEGLI ACCOMPAGNATORI - (piani delle uscite con relative date entro e non oltre la metà di ottobre).
- **LA VALUTAZIONE** (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze);
- **MONITORAGGIO** esiti esami esiti **prove INVALSI**
  - Il patto di corresponsabilità – sua revisione
  - L’organizzazione degli 8 sabati (a completamento del monte ore obbligatorio)
  - La Didattica integrata

**Degli incontri dovrà essere steso verbale delle sedute (anche unico) a cura del coordinare dei coordinatori dei gruppi di area da inviare alla segreteria didattica.**

### ATTIVITA’ DI PROGRAMMAZIONE (I° h.40)

**06/09; 07/09;**

- Organizzazione/Sistemazione AULE -
    - Il laboratorio di scienze
    - Il laboratorio di musica
  - Progettazione curricolare ed extra curricolare
  - **Le attività di recupero/potenziamento/ampliamento offerta formativa** – loro organizzazione (CHI – COME – QUANDO)
  - Accoglienza alunni - definizione delle norme di comportamento degli alunni negli spostamenti
- Regolamenti- Regolamenti (di classe, di plesso, di disciplina, di Istituto, gestione dei momenti come gli intervalli, ingressi e uscite), i Protocolli sulla sicurezza (Dlgs 81/2008 e Covid 19) - Il regolamento di Disciplina
- Il patto di plesso
  - Il patto di corresponsabilità educativa
  - Organigramma di plesso comprensivo del REFERENTE COVID
  - stesura ORARIO (criteri pedagogici)
  - La comunicazione con le famiglie
  - IL PROTOCOLLO SANITARIO

(dell'incontro dovrà essere steso apposito verbale e foglio firme, a cura del responsabile di plesso, con l'indicazione degli accordi presi)

**COLLEGIO DOCENTI DI ORDINE (I<sup>e</sup> h.40) SECONDARIA**  
**02/09/2022 h 11.45/13.15**

**LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

**▶ FASE DELL'ANALISI:**

- Esiti esami e scrutini a.s. 2021/22; **LE PROVE INVALSI**

**▶ AMBITO DIDATTICO**

1. **LE FINALITA'** della Scuola Secondaria e le **COMPETENZE CHIAVE** per la **CITTADINANZA ATTIVA**, al fine dell'acquisizione delle competenze previste per il ciclo – **L'EDUC CIVICA - LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE. RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE**

2. **IL CURRICOLO OBBLIGATORIO:**

- **quadro orario settimanale** già deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto - la **FLESSIBILITÀ ORARIA** (unità oraria di 55') – calcolo ore residue e progettazione delle giornate del sabato a recupero del curriculum obbligatorio (h 990) per alunni e docenti.
- L'elaborazione della progettazione educativo – didattica PED per **COMPETENZE** - riferimento alle **"Indicazioni Nazionali per il Curricolo"** loro declinazione per la progettazione di **PERCORSI PERSONALIZZATI (P.D.P.)** e delle Unità di apprendimento - alle Competenze europee 2018 – l'Innovazione metodologico/didattica alla luce della formazione e del PDM)
- **L'ora di approfondimento culturale:** sua organizzazione nelle classi
- **Le attività di recupero/potenziamento/ampliamento offerta formativa** – loro organizzazione (CHI – COME – QUANDO)
- La pianificazione **PUNTUALE** della lezione

- b. **L'ACCOGLIENZA**

- la conoscenza, l'inclusione e l'orientamento.
- **obiettivi educativi da perseguire e relative strategie d'intervento condivise**

- c. **LA RI-ACCOGLIENZA x LE CLASSI SECONDE e TERZE:**

- Gli obiettivi educativi da potenziare e le strategie **COMUNI** da adottare
- Il ripasso e la verifica del curriculum obbligatorio in vista delle prove d'ingresso, il patto d'aula.

- d. **L'INCLUSIONE:**

- **ACCOGLIENZA ALUNNI DISABILI** –
- **PEI; P.D.P. e CONTRATTO FORMATIVO**
- **L'INSERIMENTO** nelle classi degli allievi provenienti da altri territori.

- e. **L'ampliamento del curriculum ALLA LUCE DEL PDM**

- I progetti per ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con gli Enti esterni;
- **LA PROGETTAZIONE DI ORDINE/CLASSE**
  - I progetti nell'ambito DI **EDUCAZIONE CIVICA:** progetto legalità.
  - I progetti nell'ambito della **sostenibilità**

**▶ AMBITO VALUTATIVO** alla luce del Decreto n. 62 e aggiornamenti – **DEL VADEMECUM SULLA VALUTAZIONE**

- **SISTEMATICO** di **CONTROLLO** del **PROCESSO** di insegnamento/apprendimento e dei **RISULTATI:** **PROVE** di accertamento iniziali – intermedie – finali – **TENUTA SOTTO CONTROLLO DEGLI ESITI**
- **PROVE/STANDARD E CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI** per una maggiore **UNIFORMITÀ** – **PROVE DI REALTÀ** per l'accertamento dei livelli di competenze raggiunti; **RUBRICHE VALUTATIVE**
- **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** Revisione e aggiornamento del documento e strumenti di controllo;
- **MONITORAGGIO** degli esiti degli alunni – delle prove di ingresso – delle prove I Quadrimestre e delle prove terminali. – **PROVE INVALSI**

**▶ AMBITO ORGANIZZATIVO**

1. **ORGANICO DEI DOCENTI - ORARIO DELLE LEZIONI – ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI**

2. IL REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI (**REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**) il **REGOLAMENTO D'ISTITUTO**
3. ORGANIGRAMMA nomina figure sensibili (REFERENTE COVID), membri commissioni coordinatori di classe;  
FUNZIONI STRUMENTALI
4. ORGANIZZAZIONE GIORNATE DEL SABATO
5. PIANO delle ATTIVITÀ e MODALITA' RICEVIMENTO GENITORI;

► **FASE DELLA FORMAZIONE:**

6. Piano della formazione – PROPOSTE

**Collegio Docenti unitario (I<sup>e</sup> h.40)**  
**13/09/2022 SC. SEC. G. GALILEI h 9.00 – 11.00**

Si veda convocazione

**INCONTRI CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI I<sup>e</sup> da definire**  
**.../09/2022 nel pomeriggio - orari differenziati per ogni classe**

Il Dirigente Scolastico  
F.to dott. ssa Bruna Mencarelli  
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3 , comma 2, del D.lgs. n. 39/1993