



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «G. GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**
tel.0721/283030 fax 0721/450756
e-mail: psic828007@istruzione.it - pec: psic828007@pec.istruzione.it
web: www.icsgalilei.edu.it



SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI STUDIO

RELIGIONE CATTOLICA

Classi 3[^]

Anno Scolastico 2022-2023

1. Curricolo

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - 	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui altre religioni.	<u>La bibbia e le altre fonti</u> Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. Conoscere la struttura della bibbia	<ul style="list-style-type: none"> • I perché dell'uomo • I miti • La creazione nella Genesi • Confronto Bibbia scienza • La struttura e la composizione della bibbia
Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale e sociale.	<u>Il linguaggio religioso</u> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare <u>Dio e l'uomo</u> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale nel mondo • La Pasqua nel mondo • Gesù è il Messia • La Pasqua del Signore • La Pasqua dei cristiani
Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili, per collegarsi alla propria esperienza	<u>La bibbia e le altre fonti</u> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti	<ul style="list-style-type: none"> • Adamo • Isacco

	<p>della creazione, le vicende e le figure principali</p> <p><u>Dio e l'uomo</u> Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giobbe • Giuseppe • Mosè • La Pasqua ebraica • I Giudici • I Re • I profeti
<p>Cogliere il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p><u>Il linguaggio religioso</u> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua settimanale: domenica

2. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

➤ Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze:

- ❖ lezione frontale e dialogica
- ❖ lezione audio-visiva
- ❖ metodo della ricerca
- ❖ libri di testo, schemi, riassunti, fotocopie
- ❖ attività laboratoriale
- ❖ Internet.

➤ Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze:

- ❖ unità di apprendimento semplificate
- ❖ adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento

❖ controllo dell'apprendimento con verifiche programmate.

3. Valutazione

SAPERE	SAPER FARE	GIUDIZIO SINTETICO
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p> <p>Gesù e la storia della "salvezza"</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p> <p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p> <p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende facilmente che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli - Sa porsi delle domande e cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della fede - Riconosce in modo sicuro ed autonomo le caratteristiche principali delle varie religioni e le sa confrontare correttamente con la nostra - Sa comprendere che la storia dell'uomo monoteista è la nostra storia attraverso il popolo ebraico, conoscendone alcuni personaggi chiave - Sa usare termini specifici correttamente - Conosce in modo preciso la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali - Sa identificare i punti di continuità e le differenze tra le diverse tradizioni religiose cristiane, in particolare quelle tra la Pasqua ebraica e quella cristiana - Sa confrontare correttamente la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale e riconoscere i simboli cristiani e alcune produzioni artistiche 	<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere nella fede e nei sacramenti gli elementi che costituiscono la comunità cristiana - Intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Sa mettere in pratica le sue conoscenze nel proprio comportamento 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p> <p>Gesù e la storia della "salvezza"</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p> <p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p> <p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende in modo abbastanza autonomo che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli - Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità - Riconosce le caratteristiche principali delle varie religioni e sa confrontarne alcune con la nostra - Comprende in modo superficiale che c'è un legame tra la storia dell'uomo monoteista e la nostra storia e il popolo ebraico, conosce alcuni personaggi chiave - Sa usare la maggior parte dei termini specifici correttamente - Conosce in modo approssimativo la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali - Sa identificare alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni religiose della Pasqua ebraica e quella cristiana - Sa confrontare solo con l'aiuto dell'insegnante i fatti principali della storia e della vita della Chiesa delle origini 	<p>DISTINTO</p>

	<p>con quella attuale. Riconosce i simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere in modo abbastanza corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana - Se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Sa mettere in pratica le sue conoscenze nel proprio comportamento con l'aiuto dell'insegnante 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p> <p>Gesù e la storia della "salvezza"</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p> <p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con fatica che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli - Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità - Riconosce con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche principali delle varie religioni e sa confrontarne alcune con la nostra - Intuisce un legame tra la storia dell'uomo monoteista, la nostra storia e il popolo ebraico, conosce alcuni personaggi chiave - Sa usare solo alcuni termini specifici correttamente - Conosce in modo approssimativo la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali 	<p style="text-align: center;">BUONO</p>

<p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa identificare alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni religiose della Pasqua ebraica e quella cristiana - Sa confrontare solo con l'aiuto dell'insegnante i fatti principali della storia e della vita della Chiesa delle origini con quella attuale. Riconosce alcuni simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana - Sa riconoscere in modo non sempre corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana - Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Se guidato sa mettere in pratica le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza nel proprio comportamento 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p> <p>Gesù e la storia della "salvezza"</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con molta fatica che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi - Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità - Riconosce a fatica anche con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche principali delle varie religioni e difficilmente sa confrontarne alcune con la nostra - Difficilmente identifica gli ebrei e i cristiani con la definizione di monoteista, intuisce alcuni punti in comune tra cristiani ed ebrei, conosce in modo approssimativo la storia di alcuni personaggi chiave - Sa usare solo alcuni termini specifici correttamente 	<p>SUFFICIENTE</p>

<p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p>	<p>- Conosce in modo approssimativo e frammentario la storia della Bibbia e i suoi contenuti principali. Fa difficoltà delinearne la struttura</p>	
<p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa identificare con fatica alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni della Pasqua ebraica e quella cristiana - Sa confrontare in modo frammentario e solo con l'aiuto dell'insegnante la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale - Riconosce alcuni simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana - Sa riconoscere in modo poco corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana - Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Solo se guidato dall'insegnante sa mettere in pratica le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza nel proprio comportamento 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p>	<p>- Anche se guidato difficilmente identifica gli ebrei e i cristiani con la definizione di monoteista, conosce in modo</p>	<p>INSUFFICIENTE</p>

<p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p>	<p>approssimativo e frammentario la storia di alcuni personaggi chiave</p>	
<p></p>	<p>- Sa usare solo alcuni termini specifici e in modo poco corretto</p>	
<p>Gesù e la storia della "salvezza"</p>	<p>- Conosce in modo molto approssimativo e frammentario la storia della Bibbia e i suoi contenuti principali. Non riesce a definirne la struttura.</p>	
<p></p>	<p>- Non riesce a identificare i punti di continuità e di differenza tra ebrei e cristiani né tra le diverse tradizioni della Pasqua ebraica e quella cristiana</p>	
<p>La Bibbia</p>	<p>- Anche con l'aiuto dell'insegnante fa difficoltà a confrontare la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale.</p>	
<p>La Pasqua: significati e tradizioni</p>	<p>- Riconosce alcuni simboli cristiani e alcuni soggetti di opere d'arte cristiana</p>	
<p></p>	<p>- Fatica a riconoscere quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana</p>	
<p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p>	<p>- Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra religioni e confessioni diverse</p>	
<p></p>	<p>- Anche se guidato non riesce a trasferire nella sua vita quotidiana le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza</p>	
<p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>		