



Scuola primaria
PIANO DI STUDIO
RELIGIONE CATTOLICA
Classe seconda
Anno scolastico 2022/2023

1. Competenze e chiave europee
- Competenze sociali e civili
 - Consapevolezza dell'espressione culturale

2. Curricolo

| COMPETENZA SPECIFICHE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|--|
| Riflettere su Dio Creatore e Padre | <u>La bibbia e le altre fonti</u> Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione <u>Dio e l'uomo</u> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. | <ul style="list-style-type: none">• Bibbia: il racconto della creazione• I doni visibili• S. Francesco e il creato |
| Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua | <u>Il linguaggio religioso</u> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare <u>Dio e l'uomo</u> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani | <ul style="list-style-type: none">• Il tempo di Avvento• La Quaresima• La Settimana Santa, ieri e oggi• Natale: nasce Gesù• La Pasqua di Gesù, ieri e oggi |
| Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si | <u>I valori etici e religiosi</u> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di | <ul style="list-style-type: none">• I doni invisibili• L'amicizia |

| | | |
|---|---|---|
| <p>impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> | <p>Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p><u>La bibbia e le altre fonti</u> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici</p> <p><u>Dio e l'uomo</u> Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nelle preghiere cristiane la specificità del "Padre Nostro"</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p><u>Il linguaggio religioso</u> Conoscere i significati di gesti e segni liturgici propri delle religioni cattolica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono • I primi amici di Gesù : i discepoli • I credenti • La preghiera cristiana: "Padre Nostro" • I testimoni di Gesù risorto • I cristiani ieri e oggi • L'anno liturgico |
|---|---|---|

3. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

A. Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze.

- Lezione frontale e dialogica;
- Lezione audio-visiva;
- Metodo della ricerca;
- Libri di testo, schemi, riassunti, fotocopie;
- Attività laboratoriale;
- Internet.

B. Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze

- unità di apprendimento semplificate;
- adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento;

| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA | |
|--|-----------------------------|
| <p>DISCIPLINA: religione cattolica</p> | <p>CLASSI I e II</p> |

| VOTO | SAPERE | SAPER FARE |
|-----------------|---|---|
| OTTIMO | <p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;">Il Natale: Gesù nasce</p> <p style="text-align: center;">Gesù fanciullo: Gesù cresce</p> <p>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</p> <p style="text-align: center;">La Pasqua: Gesù muore e risorge</p> <p style="text-align: center;">La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere la differenza tra Dio e l'uomo, tra creare e costruire. - Apprezza e rispetta la natura e vita riconoscendole come un dono di Dio per l'uomo. - Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù. - Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi e non. Sa riconoscere i segni e i simboli della Pasqua. - Sa riconoscere in modo autonomo i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua - Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne le differenze - Conosce la storia e l'importanza della vita di Gesù, attraverso i singoli episodi dei miracoli e delle parabole - Comprende il messaggio d'amore di Gesù e lo fa proprio modificando il proprio comportamento - Riesce a cogliere un insieme di persone legate a Gesù, conosce la storia di alcuni personaggi principali - Sa identificare alcune azioni o caratteristiche principali della vita dei cristiani. |
| DISTINTO | <p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;">Il Natale: Gesù nasce</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere la differenza tra creare e costruire, intuisce quella tra Dio e l'uomo. - Apprezza e rispetta la natura e la vita riconoscendole come un dono di Dio - Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù. |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>Gesù fanciullo: Gesù cresce</p> <p>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</p> <p>La Pasqua: Gesù muore e risorge</p> <p>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi e non. Sa riconoscere i segni e i simboli della Pasqua. - Sa riconoscere i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua - Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne le differenze principali - Conosce la storia e intuisce l'importanza della vita di Gesù, attraverso i singoli episodi dei miracoli e delle parabole - Comprende il messaggio d'amore di Gesù e lo fa proprio modificando spesso il proprio comportamento - Riesce a cogliere un insieme di persone legate a Gesù, conosce la storia di alcuni personaggi principali - Sa identificare in maniera quasi autonoma alcune azioni o caratteristiche principali della vita dei cristiani. |
| <p>BUONO</p> | <p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p>Il Natale: Gesù nasce</p> <p>Gesù fanciullo: Gesù cresce</p> <p>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</p> <p>La Pasqua: Gesù muore e risorge</p> <p>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere con l'aiuto dell'insegnante la differenza tra creare e costruire, intuisce quella tra Dio e l'uomo. - Apprezza e rispetta la natura e la vita riconoscendole come qualcosa di prezioso per l'uomo - Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù. - Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi e non. Sa riconoscere i segni e i simboli della Pasqua. - Riconosce in modo approssimativo i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne alcune differenze - Conosce la storia della vita di Gesù, attraverso i singoli episodi dei miracoli e delle parabole - Comprende il messaggio d'amore di Gesù e se guidato riesce a modificare il proprio comportamento per seguirne l'esempio - Riesce a cogliere un insieme di persone legate a Gesù, conosce la storia di alcuni personaggi principali - Sa identificare alcune azioni tipiche dei cristiani. |
| SUFFICIENTE | <p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;">Il Natale: Gesù nasce</p> <p style="text-align: center;">Gesù fanciullo: Gesù cresce</p> <p>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</p> <p>La Pasqua: Gesù muore e risorge</p> <p>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere con l'aiuto dell'insegnante la differenza tra creare e costruire, fa difficoltà a intuire quella tra Dio e l'uomo. - Apprezza e rispetta quasi sempre la natura e la vita riconoscendole come qualcosa di prezioso - Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù. - Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi, distinguendoli da quelli non religiosi solo con l'aiuto dell'insegnante. Solo se guidato sa distinguere tutti i segni e i simboli della Pasqua da quelli del Natale - Riconosce in modo approssimativo i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua - Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne alcune differenze - Conosce i momenti principali della storia di Gesù, attraverso alcuni singoli episodi di miracoli e parabole |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Solo se guidato comprende il motivo dell'agire di Gesù e il suo messaggio d'amore. Fatica a mettere in pratica l'esempio di Gesù nel proprio comportamento - Intuisce che esiste un'unità di persone che segue l'esempio di Gesù, Conosce la storia di alcuni Santi - Sa descrivere alcune azioni tipiche dei cristiani. |
| <p style="text-align: center;">6 SUFFICIENTE</p> | <p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;">Il Natale: Gesù nasce</p> <p style="text-align: center;">Gesù fanciullo: Gesù cresce</p> <p>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</p> <p>La Pasqua: Gesù muore e risorge</p> <p>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fatica a riconoscere la differenza tra creare e costruire, fa difficoltà a intuire quella tra Dio e l'uomo. - Apprezza e generalmente rispetta la natura riconoscendola come importante per l'uomo - Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù. - Sa riconoscere in modo abbastanza autonomo i simboli religiosi del Natale religiosi, fatica a distinguerli da quelli non religiosi - Anche se guidato sa riconoscere solo alcuni simboli della Pasqua e fatica a distinguerli da quelli del Natale - Conosce in modo approssimativo solo alcuni momenti della vita e della morte di Gesù - Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e fatica a coglierne le differenze - Conosce in modo poco corretto momenti principali della storia di Gesù, attraverso alcuni singoli episodi di miracoli e parabole - Solo se guidato comprende il motivo dell'agire di Gesù e il suo messaggio d'amore. Ha molte difficoltà a trasferire le sue conoscenze nell'agire pratico. |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia di alcuni personaggi principali della vita della Chiesa, come alcuni Santi, non riconoscendoli come un'unità di persone - Fa difficoltà ad identificare alcune azioni tipiche dei cristiani. |
| INSUFFICIENTE | <p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;">Il Natale: Gesù nasce</p> <p style="text-align: center;">Gesù fanciullo: Gesù cresce</p> <p>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</p> <p style="text-align: center;">La Pasqua: Gesù muore e risorge</p> <p style="text-align: center;">La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anche se guidato e incoraggiato fatica molto a riconoscere la differenza tra creare e costruire, e quella tra Dio e l'uomo. - Solo con l'aiuto dell'insegnante riesce a comprendere la necessità di un suo comportamento rispettoso della natura - Riconosce in modo abbastanza corretto il Natale come momento della nascita di Gesù. - fatica a riconoscere i simboli religiosi del Natale, da quelli non religiosi, da quelli pasquali senza fare confusione - Conosce in modo approssimativo e poco corretto solo alcuni momenti della vita e della morte di Gesù - Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso in modo abbastanza corretto ma fatica a coglierne le differenze - Conosce in modo incompleto e poco corretto momenti principali della storia di Gesù, in particolare alcuni singoli episodi di miracoli e parabole - Fatica molto, anche se guidato a comprendere il suo messaggio d'amore di Gesù. Non riesce a trasferire le sue conoscenze nell'agire pratico. - Non riesce a cogliere la presenza di un'unità di persone legate a Gesù nella vita odierna - Non sa riconoscere le azioni tipiche dei cristiani di oggi. |