



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE «G. GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**  
tel.0721/283030 fax 0721/450756  
e-mail: [psic828007@istruzione.it](mailto:psic828007@istruzione.it) - pec: [psic828007@pec.istruzione.it](mailto:psic828007@pec.istruzione.it)  
web: [www.icsgalilei.edu.it](http://www.icsgalilei.edu.it)



## SCUOLA PRIMARIA PIANO DI STUDIO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE V ANNO SCOLASTICO 2022/2023

### 1. Competenze chiave europee

- Competenza sociale e civile
- Consapevolezza ed espressione culturale

### 2. Curricolo

COMPETENZA SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere che la Bibbia è il testo sacro per gli ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi,	<u>La bibbia e le altre fonti</u> Scoprire la risposta della bibbia alle domande di senso dell'uomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nella Genesi progetto di Dio</li><li>• I talenti personali</li></ul>

<p>tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza</p>	<p><u>Valori etici e religiosi</u> Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un percorso personale</p>	
<p>Si confronta l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta della salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sui valori che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa sin dalle origini. Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le prime comunità cristiane</li> <li>• La chiesa delle origini nel territorio</li> <li>• La chiesa del medioevo</li> <li>• La chiesa del medioevo nel territorio</li> <li>• La chiesa oggi</li> <li>• La chiesa di oggi nel territorio</li> </ul>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui i fondamenti della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere il significato cristiano del Natale e della pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p>	<p><u>Il linguaggio religioso</u> Individuare il significato del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.  Individuare significative espressioni d'arte per rivelare come sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nei secoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il natale nella tradizione cristiana</li> <li>• Pasqua nella tradizione cristiana</li> <li>• Dalle basiliche alle chiese moderne</li> <li>• La Pasqua nell'arte</li> </ul>
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il suo significato dei Sacramenti e si</p>	<p><u>Dio e l'uomo:</u> conoscere l'origine e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animismo, politeismo e monoteismo</li> <li>• Induismo buddismo</li> <li>• Abramo "Padre del monoteismo"</li> <li>• Ebraismo Islam</li> <li>• Il dialogo ecumenico</li> </ul>

interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristianesimo</li> <li>• Le confessioni cristiane</li> <li>• L' ecumenismo</li> </ul>
--	--	--

### 3. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

#### A. Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze.

- Lezione frontale e dialogica;
- Lezione audio-visiva;
- Metodo della ricerca;
- Libri di testo, schemi, riassunti, fotocopie;
- Attività laboratoriale;
- Internet.

#### B. Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze

- unità di apprendimento semplificate;
- adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento;
- controllo dell'apprendimento con verifiche programmate.

SAPERE	SAPER FARE	GIUDIZIO SINTETICO
<p><b>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</b></p> <p><b>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</b></p>	<p>- Comprende facilmente che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli</p> <p>- Sa porsi delle domande e cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della fede</p>	<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>

<p><b>Gesù e la storia della “salvezza”</b></p> <p><b>La Bibbia</b></p> <p><b>La Pasqua: significati e tradizioni</b></p> <p><b>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</b></p> <p><b>La pace: unità interreligiosa nel mondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce in modo sicuro ed autonomo le caratteristiche principali delle varie religioni e le sa confrontare correttamente con la nostra</li> <li>- Sa comprendere che la storia dell’uomo monoteista è la nostra storia attraverso il popolo ebraico, conoscendone alcuni personaggi chiave</li> <li>- Sa usare termini specifici correttamente</li> <li>- Conosce in modo preciso la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali</li> <li>- Sa identificare i punti di continuità e le differenze tra le diverse tradizioni religiose cristiane, in particolare quelle tra la Pasqua ebraica e quella cristiana</li> <li>- Sa confrontare correttamente la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale e riconoscere i simboli cristiani e alcune produzioni artistiche</li> <li>- Sa riconoscere nella fede e nei sacramenti gli elementi che costituiscono la comunità cristiana</li> <li>- Intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse</li> <li>- Sa mettere in pratica le sue conoscenze nel proprio comportamento</li> </ul>	
<p><b>L’origine del mondo e dell’uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende in modo abbastanza autonomo che l’origine del mondo e dell’uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli</li> </ul>	<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>

<p><b>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</b></p>	<p>- Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità</p>	
<p><b>Gesù e la storia della "salvezza"</b></p>	<p>- Riconosce le caratteristiche principali delle varie religioni e sa confrontarne alcune con la nostra</p>	
<p><b>La Bibbia</b></p>	<p>- Comprende in modo superficiale che c'è un legame tra la storia dell'uomo monoteista e la nostra storia e il popolo ebraico, conosce alcuni personaggi chiave</p>	
<p><b>La Pasqua: significati e tradizioni</b></p>	<p>- Sa usare la maggior parte dei termini specifici correttamente</p>	
<p><b>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</b></p>	<p>- Conosce in modo approssimativo la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali</p>	
<p><b>La pace: unità interreligiosa nel mondo</b></p>	<p>- Sa identificare alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni religiose della Pasqua ebraica e quella cristiana</p>	
<p></p>	<p>- Sa confrontare solo con l'aiuto dell'insegnante i fatti principali della storia e della vita della Chiesa delle origini con quella attuale. Riconosce i simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana</p>	
<p></p>	<p>- Sa riconoscere in modo abbastanza corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana</p>	
<p></p>	<p>- Se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse</p>	
<p></p>	<p>- Sa mettere in pratica le sue conoscenze nel proprio comportamento con l'aiuto dell'insegnante</p>	

<p><b>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</b></p>	<p>- Comprende con fatica che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli</p>	<p>BUONO</p>
<p><b>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</b></p>	<p>- Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità</p>	
<p><b>Gesù e la storia della "salvezza"</b></p>	<p>- Riconosce con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche principali delle varie religioni e sa confrontarne alcune con la nostra</p>	
<p><b>La Bibbia</b></p>	<p>- Intuisce un legame tra la storia dell'uomo monoteista, la nostra storia e il popolo ebraico, conosce alcuni personaggi chiave</p>	
<p><b>La Pasqua: significati e tradizioni</b></p>	<p>- Sa usare solo alcuni termini specifici correttamente</p>	
<p><b>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</b></p>	<p>- Conosce in modo approssimativo la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali</p>	
<p><b>La pace: unità interreligiosa nel mondo</b></p>	<p>- Sa identificare alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni religiose della Pasqua ebraica e quella cristiana</p> <p>- Sa confrontare solo con l'aiuto dell'insegnante i fatti principali della storia e della vita della Chiesa delle origini con quella attuale. Riconosce alcuni simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana</p> <p>- Sa riconoscere in modo non sempre corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana</p> <p>- Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse</p>	

	- Se guidato sa mettere in pratica le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza nel proprio comportamento	
<p><b>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</b></p> <p><b>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</b></p> <p><b>Gesù e la storia della "salvezza"</b></p> <p><b>La Bibbia</b></p> <p><b>La Pasqua: significati e tradizioni</b></p> <p><b>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</b></p> <p><b>La pace: unità interreligiosa nel mondo</b></p>	<p>- Comprende con molta fatica che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi</p> <p>- Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità</p> <p>- Riconosce a fatica anche con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche principali delle varie religioni e difficilmente sa confrontarne alcune con la nostra</p> <p>- Difficilmente identifica gli ebrei e i cristiani con la definizione di monoteista, intuisce alcuni punti in comune tra cristiani ed ebrei, conosce in modo approssimativo la storia di alcuni personaggi chiave</p> <p>- Sa usare solo alcuni termini specifici correttamente</p> <p>- Conosce in modo approssimativo e frammentario la storia della Bibbia e i suoi contenuti principali. Fa difficoltà delinearne la struttura</p> <p>- Sa identificare con fatica alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni della Pasqua ebraica e quella cristiana</p> <p>- Sa confrontare in modo frammentario e solo con l'aiuto dell'insegnante la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale</p>	SUFFICIENTE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce alcuni simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana</li> <li>- Sa riconoscere in modo poco corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana</li> <li>- Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse</li> <li>- Solo se guidato dall'insegnante sa mettere in pratica le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza nel proprio comportamento</li> </ul>	
<p><b>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</b></p> <p><b>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</b></p> <p><b>Gesù e la storia della "salvezza"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La Bibbia</b></p> <p><b>La Pasqua: significati e tradizioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anche se guidato difficilmente identifica gli ebrei e i cristiani con la definizione di monoteista, conosce in modo approssimativo e frammentario la storia di alcuni personaggi chiave</li> <li>- Sa usare solo alcuni termini specifici e in modo poco corretto</li> <li>- Conosce in modo molto approssimativo e frammentario la storia della Bibbia e i suoi contenuti principali. Non riesce a definirne la struttura.</li> <li>- Non riesce a identificare i punti di continuità e di differenza tra ebrei e cristiani né tra le diverse tradizioni della Pasqua ebraica e quella cristiana</li> <li>- Anche con l'aiuto dell'insegnante fa difficoltà a confrontare la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale.</li> </ul>	<p>INSUFFICIENTE</p>

<p><b>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</b></p> <p><b>La pace: unità interreligiosa nel mondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce alcuni simboli cristiani e alcun soggetti di opere d'arte cristiana</li> <li>- Fatica a riconoscere quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana</li> <li>- Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra religioni e confessioni diverse</li> <li>- Anche se guidato non riesce a trasferire nella sua vita quotidiana le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza</li> </ul>	
---	---	--