



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «G. GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**
tel.0721/283030 fax 0721/450756
e-mail: psic828007@istruzione.it - pec: psic828007@pec.istruzione.it
web: www.icsgalilei.edu.it



SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI STUDIO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4°

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

1. Competenze chiave europee

- Competenza sociale e civile
- Consapevolezza ed espressione culturale

2. Curricolo

COMPETENZA SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare le caratteristiche essenziali di un brano della Bibbia, sapersi fare accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<u>La Bibbia e le altre fonti</u> Leggere direttamente brani biblici ed evangelici riconoscendo il genere letterario e individuarne il messaggio principale.	<ul style="list-style-type: none">• Bibbia: Antico e Nuovo testamento• Il Vangelo e gli evangelisti• Usare la Bibbia
Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive l'alunno.	<u>La Bibbia e le altre fonti</u> Riconoscere le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	<ul style="list-style-type: none">• La Palestina• Il battesimo di Gesù• L'annuncio del regno di Dio• Le parabole del regno• Le beatitudini

	<p><u>Dio e l'uomo</u> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del padre e annuncia il regno di Dio .</p> <p><u>Valori etici e religiosi</u> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I miracoli
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p><u>La Bibbia e le altre fonti</u> Saper attingere informazioni sulla Religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù.</p> <p><u>Il linguaggio religioso</u> Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria nell'Annunciazione • Maria nell'arte
Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività	<p><u>Il linguaggio religioso</u> Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria ai piedi della croce • Calcolo della Pasqua cristiana

nell'esperienza personale, familiare e sociale.		
---	--	--

3. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

A. Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze.

- Lezione frontale e dialogica;
- Lezione audio-visiva;
- Metodo della ricerca;
- Libri di testo, schemi, riassunti, fotocopie;
- Attività laboratoriale;
- Internet.

B. Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze

- unità di apprendimento semplificate;
- adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento;
- controllo dell'apprendimento con verifiche programmate.

4. VALUTAZIONE

SAPERE	SAPER FARE	GIUDIZIO SINTETICO
L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni	- Comprende facilmente che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli	OTTIMO

<p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p>	<p>- Sa porsi delle domande e cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della fede</p>	
<p>Gesù e la storia della "salvezza"</p>	<p>- Riconosce in modo sicuro ed autonomo le caratteristiche principali delle varie religioni e le sa confrontare correttamente con la nostra</p>	
<p>La Bibbia</p>	<p>- Sa comprendere che la storia dell'uomo monoteista è la nostra storia attraverso il popolo ebraico, conoscendone alcuni personaggi chiave</p>	
<p>La Pasqua: significati e tradizioni</p>	<p>- Sa usare termini specifici correttamente</p>	
<p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p>	<p>- Conosce in modo preciso la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali</p>	
<p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<p>- Sa identificare i punti di continuità e le differenze tra le diverse tradizioni religiose cristiane, in particolare quelle tra la Pasqua ebraica e quella cristiana</p> <p>- Sa confrontare correttamente la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale e riconoscere i simboli cristiani e alcune produzioni artistiche</p> <p>- Sa riconoscere nella fede e nei sacramenti gli elementi che costituiscono la comunità cristiana</p> <p>- Intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse</p> <p>- Sa mettere in pratica le sue conoscenze nel proprio comportamento</p>	

L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni	- Comprende in modo abbastanza autonomo che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli	DISTINTO
La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità	- Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità - Riconosce le caratteristiche principali delle varie religioni e sa confrontarne alcune con la nostra	
Gesù e la storia della "salvezza"	- Comprende in modo superficiale che c'è un legame tra la storia dell'uomo monoteista e la nostra storia e il popolo ebraico, conosce alcuni personaggi chiave	
La Bibbia	- Sa usare la maggior parte dei termini specifici correttamente	
La Pasqua: significati e tradizioni	- Conosce in modo approssimativo la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali	
La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione	- Sa identificare alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni religiose della Pasqua ebraica e quella cristiana	
La pace: unità interreligiosa nel mondo	- Sa confrontare solo con l'aiuto dell'insegnante i fatti principali della storia e della vita della Chiesa delle origini con quella attuale. Riconosce i simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana - Sa riconoscere in modo abbastanza corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana	

	<ul style="list-style-type: none"> - Se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Sa mettere in pratica le sue conoscenze nel proprio comportamento con l'aiuto dell'insegnante 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p> <p>Gesù e la storia della "salvezza"</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p> <p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p> <p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con fatica che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi in tutte le religioni di tutti i popoli - Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità - Riconosce con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche principali delle varie religioni e sa confrontarne alcune con la nostra - Intuisce un legame tra la storia dell'uomo monoteista, la nostra storia e il popolo ebraico, conosce alcuni personaggi chiave - Sa usare solo alcuni termini specifici correttamente - Conosce in modo approssimativo la storia, la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali - Sa identificare alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni religiose della Pasqua ebraica e quella cristiana - Sa confrontare solo con l'aiuto dell'insegnante i fatti principali della storia e della vita della Chiesa delle origini 	BUONO

	<p>con quella attuale. Riconosce alcuni simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere in modo non sempre corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana - Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Se guidato sa mettere in pratica le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza nel proprio comportamento 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p> <p>Gesù e la storia della "salvezza"</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p> <p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con molta fatica che l'origine del mondo e dell'uomo è attribuita a uno o più Dèi - Solo se guidato riesce a cogliere nella storia dell'uomo le varie modalità di espressione della sua religiosità - Riconosce a fatica anche con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche principali delle varie religioni e difficilmente sa confrontarne alcune con la nostra - Difficilmente identifica gli ebrei e i cristiani con la definizione di monoteista, intuisce alcuni punti in comune tra cristiani ed ebrei, conosce in modo approssimativo la storia di alcuni personaggi chiave - Sa usare solo alcuni termini specifici correttamente - Conosce in modo approssimativo e frammentario la storia della Bibbia e i suoi contenuti principali. Fa difficoltà delinearne la struttura 	<p>SUFFICIENTE</p>

<p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa identificare con fatica alcuni punti di continuità e di differenza tra le diverse tradizioni della Pasqua ebraica e quella cristiana - Sa confrontare in modo frammentario e solo con l'aiuto dell'insegnante la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale - Riconosce alcuni simboli cristiani e alcune opere d'arte cristiana - Sa riconoscere in modo poco corretto quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana - Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra fedeli di religioni e confessioni diverse - Solo se guidato dall'insegnante sa mettere in pratica le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza nel proprio comportamento 	
<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni</p> <p>La preghiera e l'arte sacra: espressioni di religiosità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anche se guidato difficilmente identifica gli ebrei e i cristiani con la definizione di monoteista, conosce in modo approssimativo e frammentario la storia di alcuni personaggi chiave - Sa usare solo alcuni termini specifici e in modo poco corretto 	<p>INSUFFICIENTE</p>

<p>Gesù e la storia della “salvezza”</p> <p>La Bibbia</p> <p>La Pasqua: significati e tradizioni</p> <p>La Chiesa il suo credo, la sua storia e la sua missione</p> <p>La pace: unità interreligiosa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo molto approssimativo e frammentario la storia della Bibbia e i suoi contenuti principali. Non riesce a definirne la struttura. - Non riesce a identificare i punti di continuità e di differenza tra Ebrei e Cristiani né tra le diverse tradizioni della Pasqua ebraica e quella cristiana - Anche con l’aiuto dell’insegnante fa difficoltà a confrontare la storia e la vita della Chiesa delle origini con quella attuale. - Riconosce alcuni simboli cristiani e alcun soggetti di opere d’arte cristiana - Fatica a riconoscere quali sono i sacramenti che costituiscono la comunità cristiana - Solo se guidato intuisce la strada della pace attraverso la conoscenza e il rispetto reciproco tra religioni e confessioni diverse - Anche se guidato non riesce a trasferire nella sua vita quotidiana le sue conoscenze di pace, amore e tolleranza 	
---	---	--