



## Scuola primaria

# PIANO DI STUDIO RELIGIONE CATTOLICA

## Classe prima

### Anno scolastico 2022/2023

#### 1. Competenze chiave europee

- Competenza sociali e civili
- Consapevolezza dell'espressione culturale

#### 2. Curricolo

COMPETENZA SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riflettere su Dio Creatore e Padre	<u>Dio e l'uomo</u> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insieme tutto è più bello: l'identità sociale</li><li>• Il mondo dono di Dio</li></ul>
Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua	<u>Il linguaggio religioso</u> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• I simboli del Natale</li><li>• I simboli della Pasqua</li></ul>
Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù	<u>Dio e l'uomo</u> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele, Messia crocifisso e risorto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La storia evangelica del Natale</li><li>• L'ambiente di vita di Gesù</li><li>• La giornata tipo di Gesù</li><li>• La storia evangelica della Pasqua</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Le relazioni degli amici di Gesù</li> </ul>
Identificare nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p><u>I valori etici e religiosi:</u> riconoscere che la morale cristiana si fonda su comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><u>Dio e l'uomo</u> Individuare i tratti essenziali della Chiesa</p> <p><u>Il linguaggio religioso</u> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli insegnamenti di Gesù</li> <li>La grande famiglia dei cristiani</li> <li>L'edificio chiesa esterno ed interno</li> </ul>

### 3. Procedimenti per favorire il processo di apprendimento e di maturazione

#### A. Strategie per il **consolidamento** delle conoscenze e delle competenze.

- Lezione frontale e dialogica;
- Lezione audio-visiva;
- Metodo della ricerca;
- Libri di testo, schemi, riassunti, fotocopie;
- Attività laboratoriale;
- Internet.

#### B. Strategie per il **recupero** delle conoscenze e competenze

- unità di apprendimento semplificate;
- adeguamento dei tempi di assimilazione /apprendimento;
- controllo dell'apprendimento con verifiche programmate.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA		
<b>DISCIPLINA: religione cattolica</b>		<b>CLASSI I e II</b>
<b>VOTO</b>	<b>SAPERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
		- Sa riconoscere la differenza tra Dio e l'uomo, tra creare e costruire.

<p style="text-align: center;"><b>OTTIMO</b></p>	<p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;"><b>Il Natale: Gesù nasce</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gesù fanciullo: Gesù cresce</b></p> <p><b>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</b></p> <p><b>La Pasqua: Gesù muore e risorge</b></p> <p><b>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprezza e rispetta la natura e vita riconoscendole come un dono di Dio per l'uomo.</li> <li>- Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù.</li> <li>- Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi e non. Sa riconoscere i segni e i simboli della Pasqua.</li> <li>- Sa riconoscere in modo autonomo i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua</li> <li>- Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne le differenze</li> <li>- Conosce la storia e l'importanza della vita di Gesù, attraverso i singoli episodi dei miracoli e delle parabole</li> <li>- Comprende il messaggio d'amore di Gesù e lo fa proprio modificando il proprio comportamento</li> <li>- Riesce a cogliere un insieme di persone legate a Gesù, conosce la storia di alcuni personaggi principali</li> <li>- Sa identificare alcune azioni e caratteristiche principali della vita dei cristiani.</li> </ul>
	<p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p style="text-align: center;"><b>Il Natale: Gesù nasce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riconoscere la differenza tra creare e costruire, intuisce quella tra Dio e l'uomo.</li> <li>- Apprezza e rispetta la natura e la vita riconoscendole come un dono di Dio</li> <li>- Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù.</li> </ul>

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p><b>Gesù fanciullo: Gesù cresce</b></p> <p><b>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</b></p> <p><b>La Pasqua: Gesù muore e risorge</b></p> <p><b>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi e non. Sa riconoscere i segni e i simboli della Pasqua.</li> <li>- Sa riconoscere i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua</li> <li>- Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne le differenze principali</li> <li>- Conosce la storia e intuisce l'importanza della vita di Gesù, attraverso i singoli episodi dei miracoli e delle parabole</li> <li>- Comprende il messaggio d'amore di Gesù e lo fa proprio modificando spesso il proprio comportamento</li> <li>- Riesce a cogliere un insieme di persone legate a Gesù, conosce la storia di alcuni personaggi principali</li> <li>- Sa identificare in maniera quasi autonoma alcune azioni o caratteristiche principali della vita dei cristiani.</li> </ul>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p><b>Il Natale: Gesù nasce</b></p> <p><b>Gesù fanciullo: Gesù cresce</b></p> <p><b>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</b></p> <p><b>La Pasqua: Gesù muore e risorge</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riconoscere con l'aiuto dell'insegnante la differenza tra creare e costruire, intuisce quella tra Dio e l'uomo.</li> <li>- Apprezza e rispetta la natura e la vita riconoscendole come qualcosa di prezioso per l'uomo</li> <li>- Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù.</li> <li>- Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi e non. Sa riconoscere i segni e i simboli della Pasqua.</li> </ul>

	<p><b>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce in modo approssimativo i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua</li> <li>- Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne alcune differenze</li> <li>- Conosce la storia della vita di Gesù, attraverso i singoli episodi dei miracoli e delle parabole</li> <li>- Comprende il messaggio d'amore di Gesù e se guidato riesce a modificare il proprio comportamento per seguirne l'esempio</li> <li>- Riesce a cogliere un insieme di persone legate a Gesù, conosce la storia di alcuni personaggi principali</li> <li>- Sa identificare alcune azioni tipiche dei cristiani.</li> </ul>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p><b>Il Natale: Gesù nasce</b></p> <p><b>Gesù fanciullo: Gesù cresce</b></p> <p><b>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</b></p> <p><b>La Pasqua: Gesù muore e risorge</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riconoscere con l'aiuto dell'insegnante la differenza tra creare e costruire, fa difficoltà a intuire quella tra Dio e l'uomo.</li> <li>- Apprezza e rispetta quasi sempre la natura e la vita riconoscendole come qualcosa di prezioso</li> <li>- Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù.</li> <li>- Sa riconoscere i simboli del Natale, religiosi, distinguendoli da quelli non religiosi solo con l'aiuto dell'insegnante.</li> </ul> <p>Solo se guidato sa distinguere tutti i segni e i simboli della Pasqua da quelli del Natale</p>

	<p><b>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce in modo approssimativo i momenti della vita e della morte di Gesù legati alla Pasqua</li>   <li>- Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e coglierne alcune differenze</li>   <li>- Conosce i momenti principali della storia di Gesù, attraverso alcuni singoli episodi di miracoli e parabole</li>   <li>- Solo se guidato comprende il motivo dell'agire di Gesù e il suo messaggio d'amore. Fatica a mettere in pratica l'esempio di Gesù nel proprio comportamento</li>   <li>- Intuisce che esiste un'unità di persone che segue l'esempio di Gesù, Conosce la storia di alcuni Santi</li>   <li>- Sa descrivere alcune azioni tipiche dei cristiani.</li> </ul>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p><b>Il Natale: Gesù nasce</b></p> <p><b>Gesù fanciullo: Gesù cresce</b></p> <p><b>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatica a riconoscere la differenza tra creare e costruire, fa difficoltà a intuire quella tra Dio e l'uomo.</li>   <li>- Apprezza e generalmente rispetta la natura riconoscendola come importante per l'uomo</li>   <li>- Riconosce il Natale come momento della nascita di Gesù.</li>   <li>- Sa riconoscere in modo abbastanza autonomo i simboli religiosi del Natale religiosi, fatica a distinguerli da quelli non religiosi</li> </ul>

	<p><b>La Pasqua: Gesù muore e risorge</b></p> <p><b>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anche se guidato sa riconoscere solo alcuni simboli della Pasqua e fatica a distinguerli da quelli del Natale</li> <li>- Conosce in modo approssimativo solo alcuni momenti della vita e della morte di Gesù</li> <li>- Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso e fatica a coglierne le differenze</li> <li>- Conosce in modo poco corretto momenti principali della storia di Gesù, attraverso alcuni singoli episodi di miracoli e parabole</li> <li>- Solo se guidato comprende il motivo dell'agire di Gesù e il suo messaggio d'amore. Ha molte difficoltà a trasferire le sue conoscenze nell'agire pratico.</li> <li>- Conosce la storia di alcuni personaggi principali della vita della Chiesa, come alcuni Santi, non riconoscendoli come un'unità di persone</li> <li>- Fa difficoltà ad identificare alcune azioni tipiche dei cristiani.</li> </ul>
<p><b>INSUFFICIENTE</b></p>	<p>La creazione: L'amore di Dio dà la vita</p> <p><b>Il Natale: Gesù nasce</b></p> <p><b>Gesù fanciullo: Gesù cresce</b></p> <p><b>I miracoli e le parabole: il messaggio d'amore di Gesù adulto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anche se guidato e incoraggiato fatica molto a riconoscere la differenza tra creare e costruire, e quella tra Dio e l'uomo.</li> <li>- Solo con l'aiuto dell'insegnante riesce a comprendere la necessità di un suo comportamento rispettoso della natura</li> <li>- Riconosce in modo abbastanza corretto il Natale come momento della nascita di Gesù.</li> <li>- fatica a riconoscere i simboli religiosi del Natale, da quelli non religiosi, da quelli pasquali senza fare confusione</li> </ul>

	<p><b>La Pasqua: Gesù muore e risorge</b></p> <p><b>La Chiesa di Gesù: il messaggio si diffonde con opere e parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce in modo approssimativo e poco corretto solo alcuni momenti della vita e della morte di Gesù</li> <li>- Sa paragonare la persona di Gesù bambino a se stesso in modo abbastanza corretto ma fatica a coglierne le differenze</li> <li>- Conosce in modo incompleto e poco corretto momenti principali della storia di Gesù, in particolare alcuni singoli episodi di miracoli e parabole</li> <li>- Fatica molto, anche se guidato a comprendere il suo messaggio d'amore di Gesù. Non riesce a trasferire le sue conoscenze nell'agire pratico.</li> <li>- Non riesce a cogliere la presenza di un'unità di persone legate a Gesù nella vita odierna</li> <li>- Non sa riconoscere le azioni tipiche dei cristiani di oggi.</li> </ul>
--	--	---

Pesaro 24/10/2022

I docenti delle classe I^